



陕西交通职业技术学院
SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

陕西交通职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

陕西交通职业技术学院 编

目录

前言	1
学校简介	2
第一章 2021 届毕业生就业基本情况	5
一、规模与结构	5
(一) 性别结构	5
(二) 民族结构	5
(三) 二级学院/专业结构	6
(四) 生源结构	7
二、毕业去向与落实率	10
(一) 毕业去向分布	10
(二) 毕业去向落实率	11
(三) 建档立卡毕业生去向落实率	12
(四) 二级学院/专业毕业去向落实率	12
三、就业特征分布	16
(一) 就业单位性质分布	16
(二) 就业单位行业分布	16
(三) 工作职位类别分布	17
(四) 就业地域分布	18
(五) 国家战略地区就业情况	21
四、国内升学分布	22
(一) 升学基本情况	22
(二) 二级学院/专业升学情况	22
(三) 升学原因	23
(四) 升学前后专业一致性	24
五、应征入伍分布	24
(一) 应征入伍基本情况	24
(二) 应征入伍原因	25
(三) 应征入伍关注因素	26
(四) 应征入伍信息渠道	26
六、未就业分布	27
(一) 未就业基本情况	27
(二) 未就业原因	27
第二章 毕业生就业质量调研分析	29
一、疫情条件下求职过程分析	29
(一) 就业心态	29
(二) 求职成功途径	29
(三) 就业机会	30

(四) 求职影响因素	30
二、就业质量分析	31
(一) 就业满意度	31
(二) 工作与专业相关度	32
(三) 职业期待吻合度	32
(四) 工作稳定性	33
三、基层就业项目落实情况	33
第三章 2021 届毕业生就业创业工作举措	35
一、加强组织领导，强化就业工作责任体系	35
二、拓展就业渠道，积极对接优质招聘资源	35
三、深化校企合作，促进毕业生高质量就业	36
四、推进队伍建设，提升就业指导水平	37
五、重视政策宣讲，开展一体化就业创业服务	37
六、坚持以赛促训，全面提高学生就业能力	38
七、抓好精准帮扶，助力困难毕业生全面就业	39
第四章 2017-2021 届毕业生就业变化趋势	40
一、2017-2021 届毕业生就业规模和毕业去向落实率变化趋势	40
二、2017-2021 届毕业生就业地域变化趋势	40
三、2017-2021 届毕业生就业升学情况变化趋势	41
四、2017-2021 届毕业生就业单位行业变化趋势	41
五、2017-2021 届毕业生就业专业对口率变化趋势	42
第五章 毕业生对母校的评价	44
一、对母校的评价	44
(一) 教师授课	44
(二) 课程设置	44
(三) 实践教学	45
(四) 就业服务	46
二、对母校的建议	46
(一) 教育教学改进建议	46
(二) 就业服务改进建议	47
三、对母校的综合满意度	48
四、对母校的推荐度	48
第六章 用人单位调研分析	49
一、招聘需求分析	49
(一) 专业关注度	49
(二) 人数需求变化	49
(三) 招聘关注因素	50
二、对毕业生的评价与建议	51
(一) 总体满意度	51
(二) 适应能力评价	51

(三) 晋升潜力评价	52
(四) 政治素养评价	53
(五) 专业能力评价	53
(六) 对毕业生的求职建议	54
三、对学校的评价与建议	55
(一) 就业服务评价	55
(二) 就业服务建议	55
(三) 人才培养评价	56
(四) 人才培养建议	56
第七章 总结与建议	57
一、总结	57
二、建议	58

前言

习近平总书记指出，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。党的十九届五中、六中全会提出，要强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。陕西交通职业技术学院深入学习领会党的十九届五中、六中全会精神、习近平总书记来陕考察重要讲话精神和对就业工作的重要指示精神，充分认识做好当前就业工作的重大意义，精心谋划组织 2021 年度就业工作。根据就业形势变化及时调整加大工作力度，充分挖掘就业岗位，抓好供需对接，着力帮助毕业生充分就业、高质量就业，全力确保就业局势总体稳定。

为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，进一步健全毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对招生、专业设置、人才培养的反馈作用，陕西交通职业技术学院深入开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《陕西交通职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告全面分析毕业生就业基本情况、主要特点，系统地反映了毕业生就业工作实际情况，充分体现学校在落实高校毕业生就业工作方面取得的成效。

根据报告可知，截至 2021 年 9 月 1 日，陕西交通职业技术学院 2021 届毕业生初次去向落实率为 95.07%。经过学校持续推动，截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届毕业生年终去向落实率达 97.03%。毕业生就业满意度为 93.87%，对母校的综合满意度为 97.84%，对母校的推荐度为 94.83%。

注：在统计分析结果中，由于对各项比例的提取通常精确到小数点后 2 位，则若各分项整体比例之和不足 100.00%或者超过 100.00%，但与 100.00%非常接近，为正常现象。

学校简介

陕西交通职业技术学院是由陕西省人民政府举办的公办高等职业院校，以培养高素质交通技术技能人才为己任，建校 69 年来累计培养人才七万余名，被誉为“中国西部交通建设管理人才的摇篮”。

学校位于世界四大历史文化名城之一的古都西安，成立于 1952 年，前身为陕西省交通学校，2001 年升格高职院校，更名为陕西交通职业技术学院，2011 年由省交通运输厅划转至省教育厅管理，实行省教育厅、省交通运输厅共建机制。学校现建有文景、自强、太白三个校区，占地 1161 亩的通远校区已经正式开工建设。学校现有建筑面积 49.1 万平方米，资产总值 13.1 亿元。图书馆纸质藏书 80 万余册、电子图书 18 万余册。拥有国家级生产性实训基地 3 个，校企协同技术创新中心 1 个，国家示范性虚拟仿真实训基地 1 个，中央财政支持建设实训基地 3 个，省级实训基地 5 个，省级校外实践教学基地 1 个，虚拟仿真实验教学中心 3 个，实验实训室 126 个，校外实训基地 183 个，大学生创新创业教育中心 1 个。

学校设有公路与铁道工程学院、建筑与测绘工程学院、汽车工程学院、经济管理学院、轨道交通学院、交通信息学院、马克思主义学院、继续教育与国际交流学院、基础学科部、体育部、培训部等 11 个教学单位，共开设全日制高职专业 39 个、成人教育专业 35 个。全日制专业中有国家骨干专业 3 个，教育部示范专业 1 个，省级重点专业 11 个，省级综合改革试点专业 6 个，陕西省“一流专业”8 个，获批教育部职业技能等级证书 13 个，1+X 证书试点专业 23 个。

学校现有专任教师 538 人，正高职称 52 人（三级及以上教授 3 人）、副高职称 192 人，博士 27 人、硕士 357 人，重点专业“双师”比例 100%。拥有国家级教学团队 1 个，省级教学团队 5 个，省部级教学名师 10 人。近五年，教职工主持和参与各类科研项目 200 项，其中主持和参与国家级、省部级项目 37 项，主持和参与厅局级课题 76 项、横向课题 4 项，校级课题 83 项。主持国家专业教学资源库 1 个，参与建设国家专业教学资源库 5 个，有国家和省级精品课程 8 门，国家规划教材 6 部。近五年，获国家教学成果奖 2 项，陕西省教学成果特等奖 3 项、一等奖 4 项、二等奖 6 项。教师在国家教学竞赛等活动中获特等奖 2 项、一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，在省级教学竞赛等活动中获一等奖 10 项、

二等奖 20 项、三等奖 37 项。

学校现有全日制在校生 14213 人（含留学生），继续教育学生 1028 人。近五年，学生获全国职业院校技能大赛一等奖 21 项、全国行业技能大赛一等奖等 53 项，全国创新创业大赛一等奖 12 项。学校面向全国 25 个省（自治区、直辖市）招生，是中国交通教育研究会副理事长单位、中国交通职教集团副理事长单位、陕西省交通物流职教集团理事长单位，拥有紧密型校企合作单位 362 家，毕业生就业率连续多年保持在 97% 以上，是陕西省高校毕业生就业工作先进集体、陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构。

学校附设有陕西交院资产经营公司、陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司、陕西路桥勘察设计有限责任公司、陕西交职院工程检测有限公司、陕西交院汽车驾驶培训学校、陕西通福物业公司等 6 家下属企业，拥有陕西省交通培训中心、陕西省专业技术人员继续教育基地、陕西省邮政快递人才培养基地、北京交通大学现代远程教育中心、重庆大学网络教育学习中心、长安大学函授站等 6 个教育培训基地，年均开展各类社会培训 3 万余人次，年均承担国家级专业资格考试 2.4 万人次，连续多年获评全国高职院校“服务贡献 50 强”单位。

学校积极开展国际交流合作，现有老挝、缅甸、柬埔寨等国留学生，是中德职业教育合作项目优秀示范院校、中韩高新技术人才培养合作院校。先后与美国、英国、法国、德国、日本、韩国、泰国、老挝、缅甸、柬埔寨等国家及中国台湾等地区的学校和企业建立了友好合作交流关系。

建校 69 年来，学校秉承“德技并修、交融成才，知行合一、通达天下”的校训，坚持“依法治校、质量立校、人才兴校、特色强校”治校方略，以立德树人为根本任务，以培养高素质交通技术技能人才为己任，培育形成了爱岗敬业、追求卓越、严谨负责、争创一流的“陕西交院精神”，锻造出了“吃苦耐劳、爱岗敬业、默默奉献、图强创新”的“铺路石精神”。先后被命名为全国精神文明建设先进单位、陕西省文明校园、陕西省平安校园、陕西省园林式单位。荣获国家技能人才培育突出贡献奖、全国交通职业教育先进集体、教育部高职高专人才培养水平评估优秀院校、全国交通职业院校思想政治工作先进单位、黄炎培职业教育优秀学校奖、陕西省优秀示范性高职院校、陕西省属高校领导班子考核优秀单位、陕西高校先进基层党委、陕西省职业教育先进单位、陕西省高校辅导

员队伍建设先进集体、陕西高校共青团工作优秀单位等荣誉称号。

当前，陕西交通职业技术学院正以深入贯彻十九届五中全会提出的“增强职业教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才”为契机，全面提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新能力和国际交流合作水平，朝着争创中国特色高水平高职院校的目标奋力前进。

- ★全国精神文明建设工作先进单位
- ★国家优质高职院校
- ★国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位
- ★国家级课程思政教学名师团队院校
- ★国家级职业教育教师教学创新团队院校
- ★全国高职院校教学诊改试点首批复核院校
- ★全国高职院校服务贡献 50 强院校
- ★全国交通职业教育先进集体
- ★全国交通职业院校思想政治工作先进单位
- ★全国交通运输类信息化教学创新典范院校
- ★教育部首批 1+X 证书制度试点院校
- ★教育部首批现代学徒制试点单位
- ★黄炎培职业教育优秀学校
- ★中德汽车机电合作项目优秀院校
- ★陕西省“一流学院、一流专业”建设单位
- ★陕西省优秀示范性高职院校
- ★陕西省文明校园
- ★陕西省平安校园
- ★陕西省职业教育先进单位
- ★陕西省教育信息化试点单位
- ★陕西省高校毕业生就业工作先进集体
- ★陕西省示范性高校毕业生就业创业指导服务机构

第一章 2021 届毕业生就业基本情况

一、规模与结构

（一）性别结构

2021 届毕业生共有 3937 人。从性别来看，男性毕业生人数为 2729 人，占比为 69.32%；女性毕业生人数为 1208 人，占比为 30.68%；男女比例为 1:0.44。

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	2729	69.32
女	1208	30.68
总计	3937	100.00

（二）民族结构

2021 届毕业生来自 10 个民族，其中汉族毕业生共 3899 人，占毕业生总人数的 99.03%；少数民族毕业生共 38 人，占毕业生总人数的 0.97%。少数民族人数最多的为回族，有 24 人。

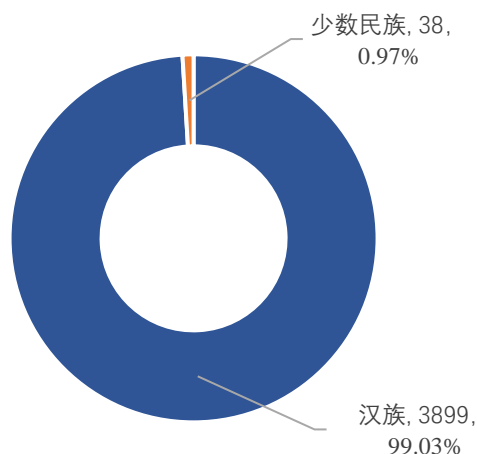


图 1-1 2021 届毕业生汉族与少数民族分布比例

表 1-2 2021 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	3899	99.03
回族	24	0.61
苗族	3	0.08

民族	人数	比例
土族	2	0.05
满族	2	0.05
蒙古族	2	0.05
土家族	2	0.05
塔吉克族	1	0.03
壮族	1	0.03
布依族	1	0.03
总计	3937	100.00

（三）二级学院/专业结构

2021 届毕业生分布在 6 个二级学院，其中轨道交通学院毕业生 1248 人，占毕业生总人数的 31.70%；公路与铁道工程学院 972 人，占毕业生总人数的 24.69%；建筑与测绘工程学院 524 人，占毕业生总人数的 13.31%。

2021 届毕业生分布在 42 个专业（含方向）中，毕业生人数排名前三的专业为城市轨道交通运营管理（411 人，10.44%）、道路桥梁工程技术（工程检测与质量管理）（240 人，6.10%）、道路桥梁工程技术（公路施工与项目管理）（216 人，5.49%）。

表 1-3 2021 届毕业生二级学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

二级学院	专业	人数	比例
公路与铁道工程学院	道路桥梁工程技术(公路设计与工程管理)	82	2.08
	道路桥梁工程技术(工程检测与质量管理)	240	6.10
	道路桥梁工程技术(公路施工与项目管理)	216	5.49
	铁道工程技术	105	2.67
	工程造价(公路工程造价)	97	2.46
	城市轨道交通工程技术	94	2.39
	高速铁路工程技术	88	2.24
	道路桥梁工程技术	26	0.66
	道路养护与管理(高速公路管理)	24	0.61
	小计	972	24.69
建筑与测绘工程学院	工程造价(建筑工程造价)	193	4.90
	建筑工程技术	124	3.15
	建筑装饰工程技术	73	1.85
	工程测量技术	72	1.83
	市政工程技术	37	0.94
	机场场务技术与管理(机场飞行区建设)	25	0.64
	小计	524	13.31

二级学院	专业	人数	比例
汽车工程学院	新能源汽车技术	165	4.19
	汽车检测与维修技术	101	2.57
	汽车营销与服务	53	1.35
	汽车车身维修技术	51	1.30
	汽车电子技术	35	0.89
	汽车制造与装配技术(汽车设计与制造)	27	0.69
	汽车运用与维修技术	20	0.51
	小计	452	11.48
经济管理学院	会计	115	2.92
	物流管理(智能配送与流程管控)	111	2.82
	电子商务	52	1.32
	酒店管理	50	1.27
	道路运输与路政管理(运输组织与安全管控)	39	0.99
	工程物流管理(建设工程物资设备采购与管理)	17	0.43
	道路运输与路政管理	17	0.43
	小计	401	10.19
轨道交通学院	城市轨道交通运营管理	411	10.44
	城市轨道交通机电技术	184	4.67
	高速铁路客运乘务	174	4.42
	铁道交通运营管理	165	4.19
	城市轨道交通车辆技术	133	3.38
	城市轨道交通通信信号技术	96	2.44
	铁道信号自动控制	51	1.30
	城市轨道交通供配电技术	34	0.86
	小计	1248	31.70
交通信息学院	智能交通技术运用	96	2.44
	计算机网络技术	89	2.26
	软件技术(移动终端开发)	76	1.93
	动漫制作技术	48	1.22
	信息安全与管理	31	0.79
	小计	340	8.64
总计		3937	100.00

(四) 生源结构

2021 届毕业生来自于全国 25 个省/市/自治区。其中陕西生源 3626 人，占毕业生总人数的 92.10%。省外生源共 311 人，占毕业生总人数的 7.90%；省外生源人数位居前列的是新疆、河南、宁夏。

生源地省级分布图

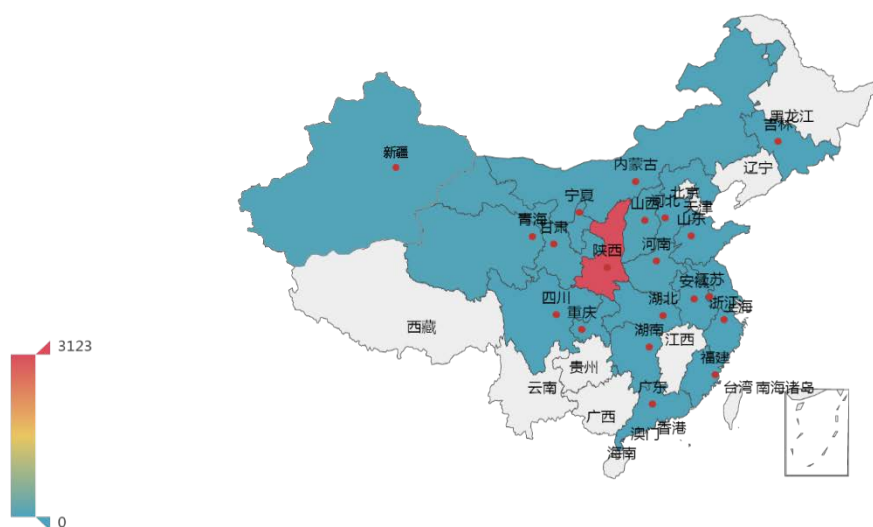


图 1-2 2021 届毕业生生源地省级分布图

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
陕西省	3626	92.10
新疆维吾尔自治区	51	1.30
河南省	42	1.07
宁夏回族自治区	25	0.64
河北省	23	0.58
山西省	22	0.56
山东省	21	0.53
甘肃省	20	0.51
四川省	17	0.43
内蒙古自治区	13	0.33
青海省	12	0.30
贵州省	11	0.28
浙江省	9	0.23
湖北省	6	0.15
湖南省	6	0.15
重庆市	6	0.15
广东省	5	0.13
安徽省	4	0.10
福建省	4	0.10
吉林省	4	0.10
广西壮族自治区	3	0.08
海南省	3	0.08
北京市	2	0.05
江苏省	1	0.03

省份	人数	比例
江西省	1	0.03
总计	3937	100.00

进一步分析来看，省内生源毕业生来自西安市的人数最多，占比为 24.24%；其次是咸阳市，占比为 20.60%；第三是渭南市，占比为 17.40%。

陕西省内生源地分布图

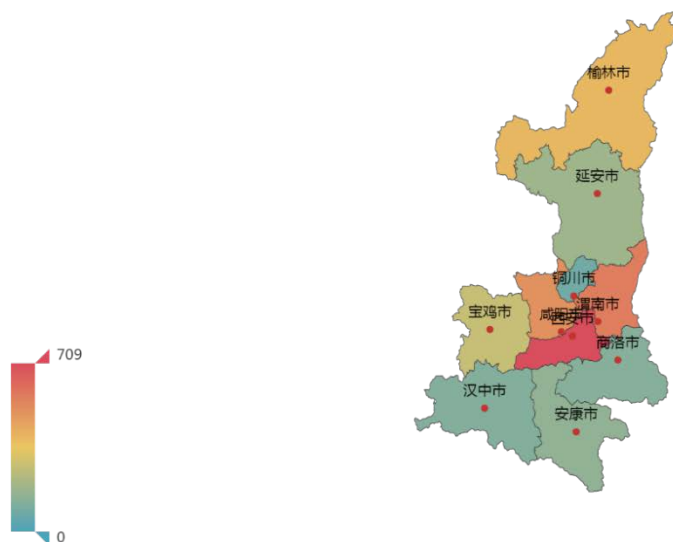


图 1-3 2021 届毕业生省内生源地分布图

表 1-5 2021 届毕业生省内生源地分布情况

城市	人数	比例
西安市	879	24.24
咸阳市	747	20.60
渭南市	631	17.40
宝鸡市	496	13.68
商洛市	249	6.87
榆林市	165	4.55
延安市	163	4.50
汉中市	141	3.89
铜川市	78	2.15
安康市	77	2.12
总计	3626	100.00

二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的去向落实率计算相关公式为：

1. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议+签劳动合同+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业+自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学+出国留学）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学+其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）毕业去向分布

截至 2021 年 9 月 1 日，2021 届毕业生去向分布中，协议和合同就业为 2882 人，占毕业生总人数的 73.20%；升学（含出国）525 人，升学率为 13.34%；待就业 193 人，占毕业生总人数的 4.90%；暂不就业 1 人，占毕业生总人数的 0.03%。

表 1-6 2021 届毕业生初次去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类		毕业去向	人数	比例
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	2815	71.50
		应征义务兵	36	0.91
		签劳动合同形式就业	31	0.79
		小计	2882	73.20
	灵活就业	其他录用形式就业	336	8.53
升学	升学	升学	524	13.31
		出国、出境	1	0.03
		小计	525	13.34

分类		毕业去向	人数	比例
未就业	待就业	待就业	193	4.90
	暂不就业	暂不就业	1	0.03
总计			3937	100.00

截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届毕业生去向分布中，协议和合同就业为 2931 人，占毕业生总人数的 74.45%；升学（含出国）526 人，升学率为 13.36%；待就业 117 人，占毕业生总人数的 2.97%。

表 1-7 2021 届毕业生年终去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类		毕业去向	人数	比例
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	2824	71.73
		签劳动合同形式就业	62	1.57
		应征义务兵	45	1.14
		小计	2931	74.45
	灵活就业	其他录用形式就业	350	8.89
自主创业	自主创业	13	0.33	
升学	升学	升学	525	13.34
		出国、出境	1	0.03
		小计	526	13.36
未就业	待就业	待就业	117	2.97
总计			3937	100.00

（二）毕业去向落实率

截至 2021 年 9 月 1 日，2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 95.07%。分性别来看，男性毕业生初次毕业去向落实率为 95.09%，女性毕业生初次毕业去向落实率为 95.03%。

表 1-8 2021 届毕业生分性别初次毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	2729	2595	95.09
女	1208	1148	95.03
总体	3937	3743	95.07

截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届毕业生年终去向落实率达 97.03%。分性别来看，男性毕业生年终去向落实率为 97.07%，女性毕业生年终去向落实率为 96.94%。

表 1-9 2021 届毕业生分性别年终毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	2729	2649	97.07
女	1208	1171	96.94
总体	3937	3820	97.03

（三）建档立卡毕业生去向落实率

2021 届建档立卡毕业生初次去向落实率为 100%。

表 1-10 2021 届建档立卡毕业生初次去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难类别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
建档立卡	294	294	100
合计	294	294	100

2021 届建档立卡毕业生年终去向落实率保持在 100%。

表 1-11 2021 届建档立卡毕业生年终去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难类别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
建档立卡	294	294	100
合计	294	294	100

（四）二级学院/专业毕业去向落实率

2021 届毕业生初次去向落实率最高的二级学院为汽车工程学院，达到 96.68%；其次是建筑与测绘工程学院（96.37%）；第三是公路与铁道工程学院（95.68%）。

分专业来看，汽车车身维修技术、道路桥梁工程技术（公路设计与工程管理）、城市轨道交通供配电技术等 5 个专业的毕业生初次去向落实率均达到 100.00%，实现全部就业。除此以外，建筑工程技术专业毕业去向落实率最高，为 99.19%。

表 1-12 2021 届毕业生各二级学院/专业初次毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
公路与铁道工程学院	城市轨道交通工程技术	94	91	96.81
	道路桥梁工程技术	26	25	96.15
	道路桥梁工程技术(工程检测与质量管理)	240	232	96.67
	道路桥梁工程技术(公路设计与工程管理)	82	82	100.00
	道路桥梁工程技术(公路施工与项目管理)	216	196	90.74
	道路养护与管理(高速公路管理)	24	24	100.00
	高速铁道工程技术	88	86	97.73
	工程造价(公路工程造价)	97	93	95.88
	铁道工程技术	105	101	96.19
	小计	972	930	95.68
建筑与测绘工程学院	工程测量技术	72	70	97.22
	工程造价(建筑工程造价)	193	183	94.82
	机场场务技术与管理(机场飞行区建设)	25	24	96.00
	建筑工程技术	124	123	99.19
	建筑装饰工程技术	73	70	95.89
	市政工程技术	37	35	94.59
	小计	524	505	96.37
汽车工程学院	汽车车身维修技术	51	51	100.00
	汽车电子技术	35	34	97.14
	汽车检测与维修技术	101	94	93.07
	汽车营销与服务	53	51	96.23
	汽车运用与维修技术	20	19	95.00
	汽车制造与装配技术(汽车设计与制造)	27	26	96.30
	新能源汽车技术	165	162	98.18
	小计	452	437	96.68
经济管理学院	道路运输与路政管理	17	14	82.35
	道路运输与路政管理(运输组织与安全管控)	39	31	79.49
	电子商务	52	43	82.69
	工程物流管理(建设工程物资设备采购与管理)	17	17	100.00
	会计	115	111	96.52
	酒店管理	50	48	96.00
	物流管理(智能配送与流程管控)	111	109	98.20

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	小计	401	373	93.02
轨道交通学院	城市轨道交通车辆技术	133	124	93.23
	城市轨道交通供配电技术	34	34	100.00
	城市轨道交通机电技术	184	174	94.57
	城市轨道交通通信信号技术	96	85	88.54
	城市轨道交通运营管理	411	390	94.89
	高速铁路客运乘务	174	169	97.13
	铁道交通运营管理	165	159	96.36
	铁道信号自动控制	51	49	96.08
	小计	1248	1184	94.87
交通信息学院	动漫制作技术	48	43	89.58
	计算机网络技术	89	84	94.38
	软件技术(移动终端开发)	76	73	96.05
	信息安全与管理	31	30	96.77
	智能交通技术运用	96	84	87.50
	小计	340	314	92.35
总体	3937	3743	95.07	

2021 届各二级学院年终毕业去向落实率为 97.03%，其中建筑与测绘工程学院年终毕业去向落实率最高，达 97.90%。各专业中，道路桥梁工程技术(公路设计与工程管理)、道路养护与管理(高速公路管理)、工程测量技术、市政工程技术、工程物流管理(建设工程物资设备采购与管理)等 10 个专业年终毕业去向落实率达到 100.00%。

表 1-13 2021 届毕业生各二级学院/专业年终毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
公路与铁道工程学院	城市轨道交通工程技术	94	93	98.94
	道路桥梁工程技术	26	25	96.15
	道路桥梁工程技术(工程检测与质量管理)	240	237	98.75
	道路桥梁工程技术(公路设计与工程管理)	82	82	100.00
	道路桥梁工程技术(公路施工与项目管理)	216	199	92.13
	道路养护与管理(高速公路管理)	24	24	100.00
	高速铁道工程技术	88	86	97.73
	工程造价(公路工程造价)	97	95	97.94
	铁道工程技术	105	102	97.14

学院	专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	小计	972	943	97.02
建筑与测绘工程学院	工程测量技术	72	72	100.00
	工程造价(建筑工程造价)	193	185	95.85
	机场场务技术与管理(机场飞行区建设)	25	25	100.00
	建筑工程技术	124	123	99.19
	建筑装饰工程技术	73	71	97.26
	市政工程技术	37	37	100.00
	小计	524	513	97.90
汽车工程学院	汽车车身维修技术	51	50	98.04
	汽车电子技术	35	34	97.14
	汽车检测与维修技术	101	97	96.04
	汽车营销与服务	53	51	96.23
	汽车运用与维修技术	20	20	100.00
	汽车制造与装配技术(汽车设计与制造)	27	26	96.30
	新能源汽车技术	165	161	97.57
小计	452	439	97.12	
经济管理学院	道路运输与路政管理	17	16	94.12
	道路运输与路政管理(运输组织与安全管控)	39	37	94.87
	电子商务	52	49	94.23
	工程物流管理(建设工程物资设备采购与管理)	17	17	100.00
	会计	115	111	96.52
	酒店管理	50	50	100.00
	物流管理(智能配送与流程管控)	111	109	98.20
小计	401	389	97.01	
轨道交通学院	城市轨道交通车辆技术	133	128	96.24
	城市轨道交通供配电技术	34	34	100.00
	城市轨道交通机电技术	184	176	95.65
	城市轨道交通通信信号技术	96	91	94.79
	城市轨道交通运营管理	411	394	95.86
	高速铁路客运乘务	174	172	98.85
	铁道交通运营管理	165	163	98.79
	铁道信号自动控制	51	49	96.08
小计	1248	1207	96.71	
交通信息学院	动漫制作技术	48	44	91.67
	计算机网络技术	89	86	96.63
	软件技术(移动终端开发)	76	74	97.37
	信息安全与管理	31	31	100.00

学院	专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	智能交通技术运用	96	94	97.92
	小计	340	329	96.76
	总体	3937	3820	97.03

三、就业特征分布¹

就业特征分布主要从就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向，该分析主要为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的 3236 名毕业生。

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业²，人数占比为 45.33%；其次为国有企业（31.09%）；第三为其他（19.07%）。

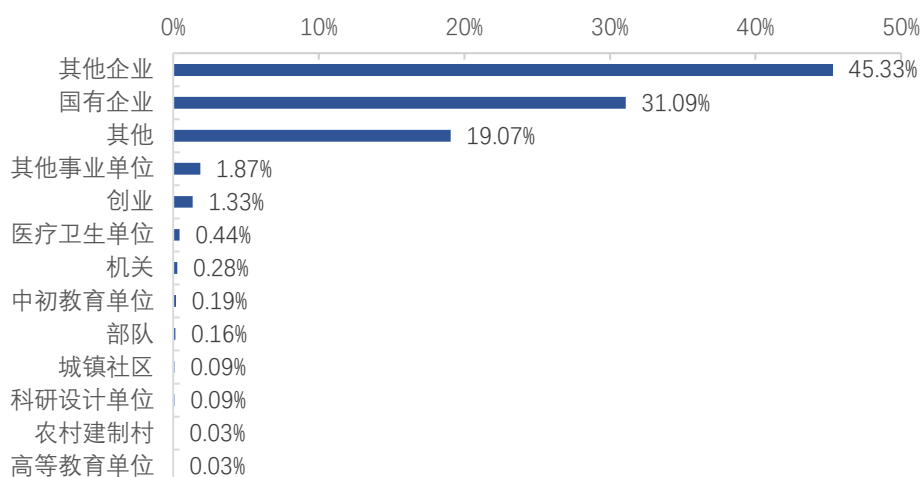


图 1-4 2021 届毕业生就业单位性质分布

（二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位所属行业分布排在前三位的是：建筑业（34.40%）、交通运输、仓储和邮政业（26.75%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.24%）。

¹ 此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

² 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

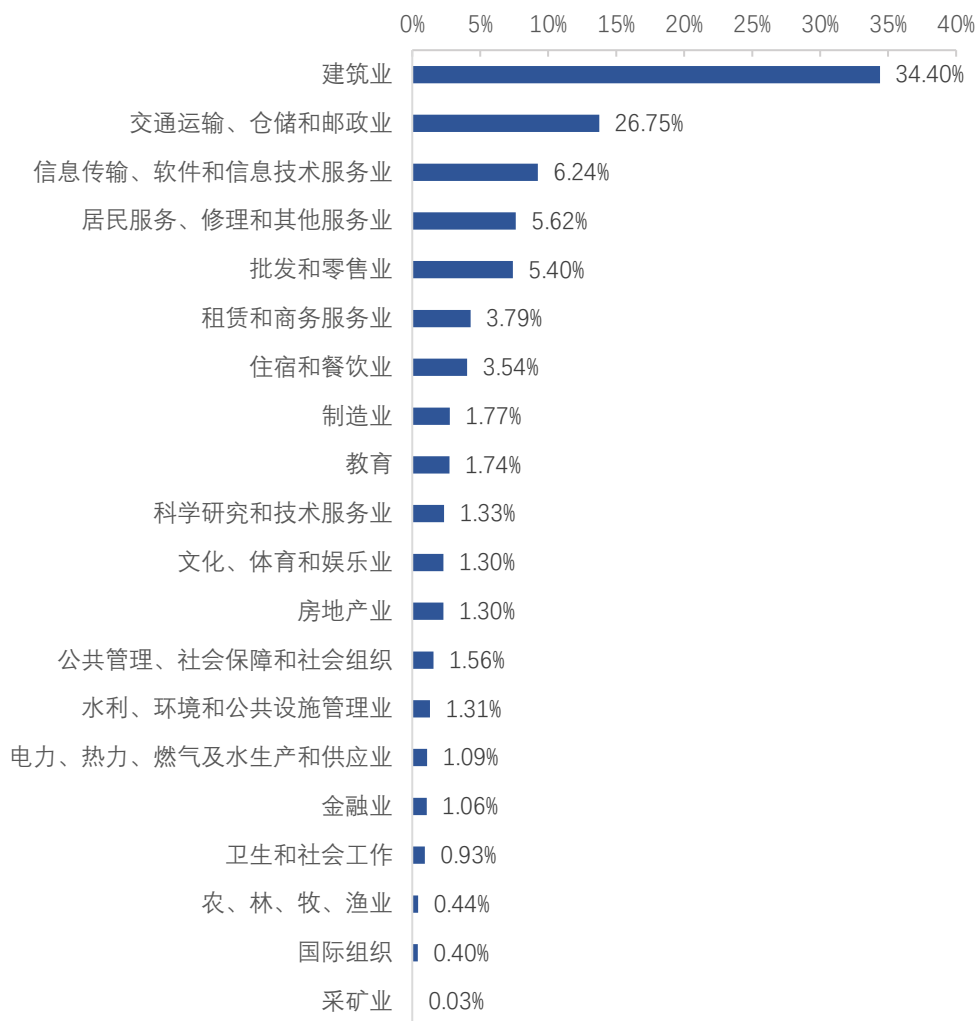


图 1-5 2021 届毕业生就业行业分布

(三) 工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别排在前三位的主要为：工程技术人员（49.58%）、其他专业技术人员（26.00%）、办事人员和有关人员（11.26%）。

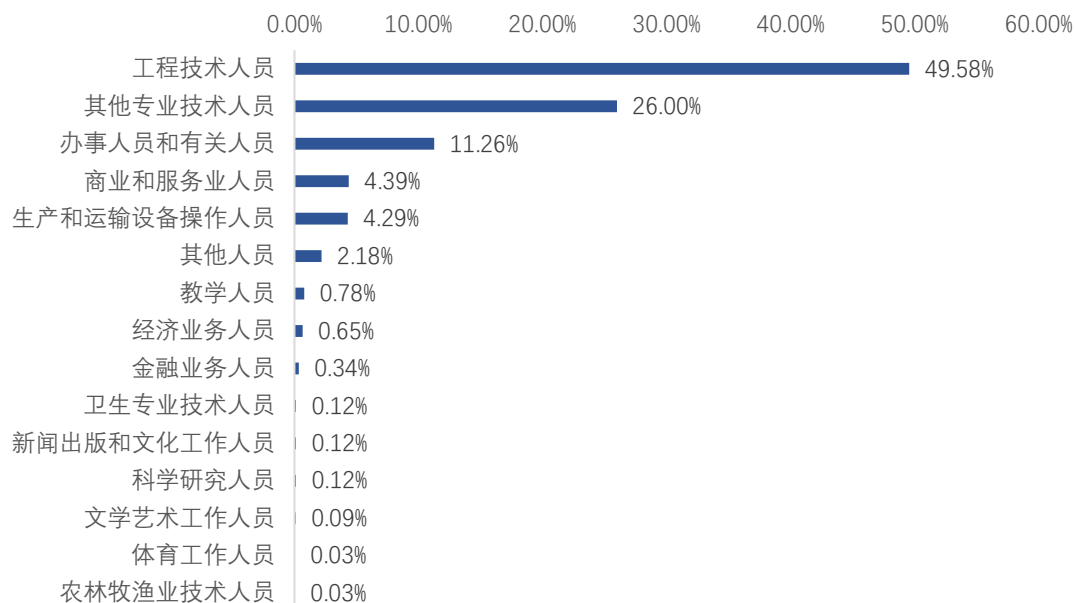


图 1-6 2021 届毕业生工作职位类别分布

（四）就业地域分布³

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以陕西省为主，在陕就业比例为 82.45%，省外就业比例位居前列的是湖北省、浙江省、江苏省。

表 1-14 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地域	人数	比例
陕西省	2668	82.45%
湖北省	105	3.24%
浙江省	51	1.58%
江苏省	49	1.51%
广东省	41	1.27%
四川省	40	1.24%
北京市	40	1.24%
甘肃省	28	0.87%
上海市	25	0.77%
重庆市	24	0.74%
宁夏回族自治区	22	0.68%
河南省	20	0.62%
山东省	18	0.56%
河北省	18	0.56%

就业地域	人数	比例
新疆维吾尔自治区	16	0.49%
山西省	13	0.40%
福建省	11	0.34%
安徽省	9	0.28%
天津市	8	0.25%
湖南省	7	0.22%
贵州省	6	0.19%
西藏自治区	3	0.09%
青海省	3	0.09%
海南省	3	0.09%
江西省	3	0.09%
云南省	3	0.09%
辽宁省	2	0.06%
总计	3236	100.00%

2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是西安市，占比达到 81.03%。

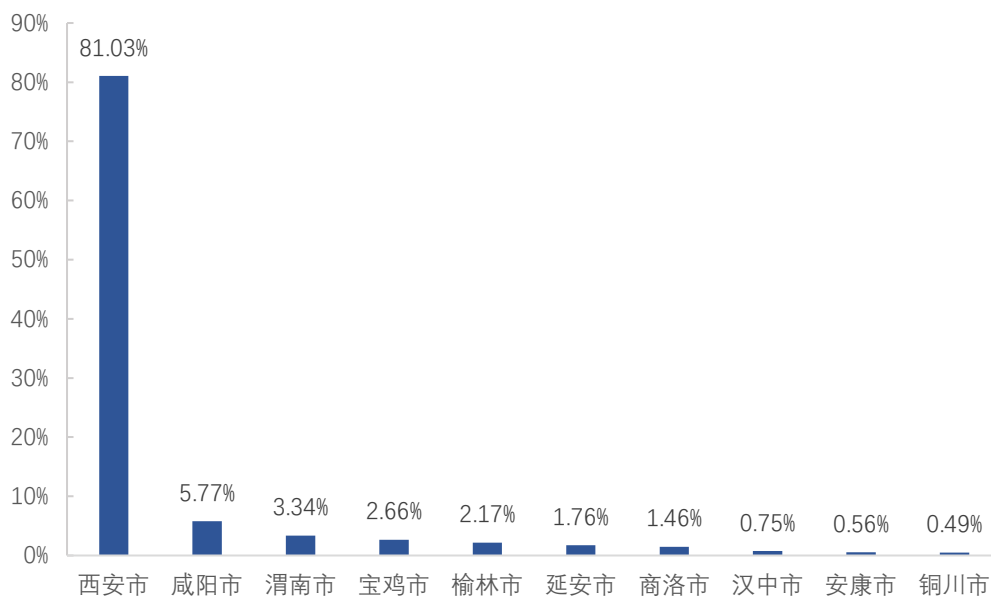


图 1-7 2021 届毕业生省内就业分布

3. 生源地与就业地交叉分析

2021 届陕西省生源中，在陕西省内就业的比例为 84.74%，选择在省外就业的比例为 15.26%；非陕西省生源中，选择留陕就业的比例为 51.35%，选择回生

源所在地就业的比例为 24.77%，选择去其他省份就业的比例为 23.87%。

表 1-15 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	2554	84.74%
	省外就业	460	15.26%
非陕西省生源	省内就业	114	51.35%
	回生源所在地就业	55	24.77%
	其他省份就业	53	23.87%

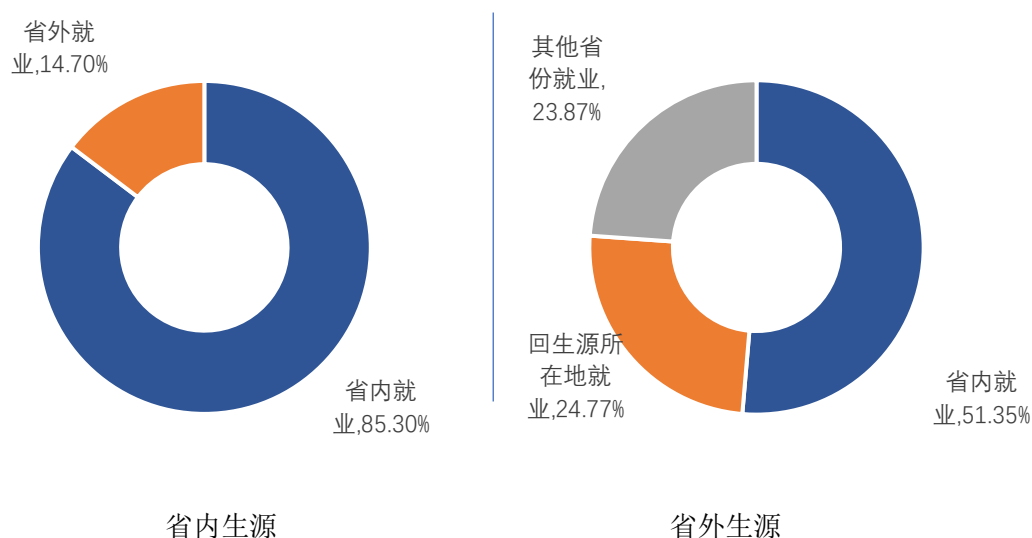


图 1-8 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

4. 就业地区⁴分布

2021 届毕业生就业地区集中在西北地区（84.58%），其次是泛长江三角洲地区（4.23%），排在第三位的是中部地区（3.86%）。

⁴ 就业地区：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

中部地区，包括湖北省、河南省

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省

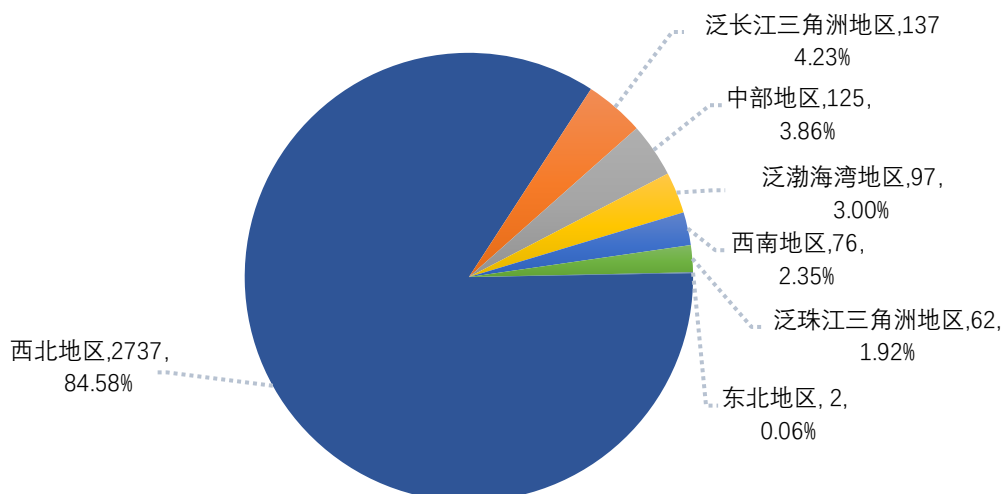


图 1-9 2021 届毕业生就业地区分布

(五) 国家战略地区就业⁵情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，投身国家战略地区建设。学校 2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的人数最多，占比为 89.55%；其次为西部地区，占比为 86.82%。此外，毕业生在长江经济带就业的比例为 10.08%，在京津冀经济圈的比例为 2.00%。

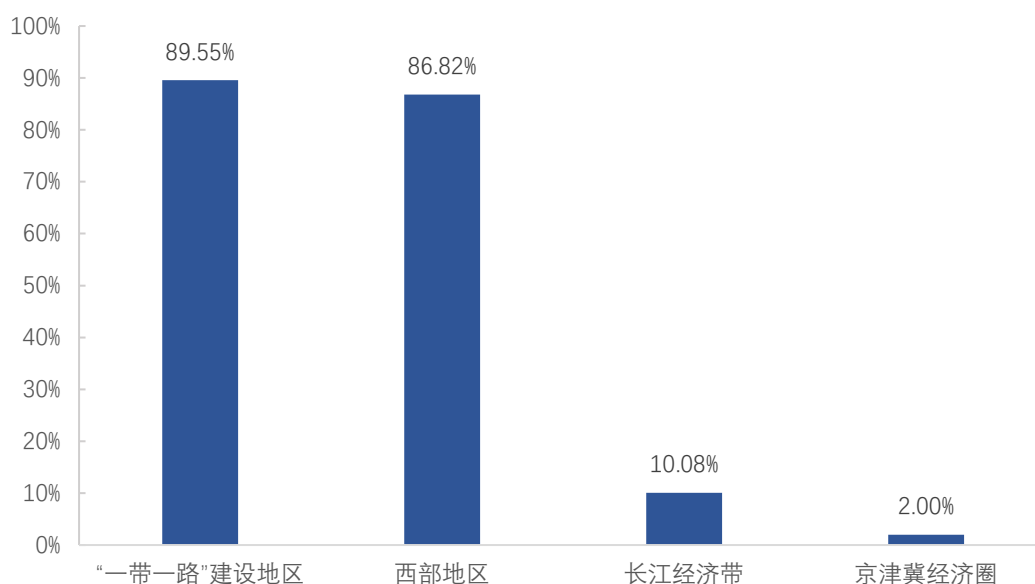


图 1-10 2021 届毕业生国家战略地区就业情况

⁵ 此处分析不包括国外就业的 10 人，故分析总人数为 3226 人。

四、国内升学分布

（一）升学基本情况

2021 届毕业生国内升学人数为 525 人，升学率为 13.34%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 1.18 个百分点。

表 1-16 2021 届毕业生年终升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	354	2729	12.97
女	171	1208	14.16
总体	525	3937	13.34

（二）二级学院/专业升学情况

从各二级学院升学率分析，经济管理学院升学人数为 91 人，升学率为 22.69%；交通信息学院升学人数为 73 人，升学率为 21.47%；建筑与测绘工程学院升学人数为 88 人，升学率为 16.79%。

2021 届毕业生升学率排名前三的专业为机场场务技术与管理（机场飞行区建设）（36.00%）、酒店管理（36.00%）、会计（30.43%）。

表 1-17 2021 届各二级学院/专业毕业生初次升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

二级学院	专业名称	升学人数	毕业人数	升学率
公路与铁道工程学院	城市轨道交通工程技术	6	94	6.38
	道路桥梁工程技术	2	26	7.69
	道路桥梁工程技术(工程检测与质量管理)	38	240	15.83
	道路桥梁工程技术(公路设计与工程管理)	15	82	18.29
	道路桥梁工程技术(公路施工与项目管理)	30	216	13.89
	道路养护与管理(高速公路管理)	1	24	4.17
	高速铁道工程技术	11	88	12.50
	工程造价(公路工程造价)	23	97	23.71
	铁道工程技术	12	105	11.43
	小计	138	972	14.20
建筑与测绘工程学院	工程测量技术	15	72	20.83
	工程造价(建筑工程造价)	34	193	17.61
	机场场务技术与管理(机场飞行区建设)	9	25	36.00
	建筑工程技术	20	124	16.13
	建筑装饰工程技术	1	73	1.37

二级学院	专业名称	升学人数	毕业人数	升学率
	市政工程技术	9	37	24.32
	小计	88	524	16.79
汽车工程学院	汽车车身维修技术	-	51	0.00
	汽车电子技术	3	35	8.57
	汽车检测与维修技术	3	101	2.97
	汽车营销与服务	6	53	11.32
	汽车运用与维修技术	2	20	10.00
	汽车制造与装配技术(汽车设计与制造)	4	27	14.81
	新能源汽车技术	20	165	12.12
	小计	38	452	8.41
经济管理学院	道路运输与路政管理	5	17	29.41
	道路运输与路政管理(运输组织与安全管控)	4	39	10.26
	电子商务	6	52	11.54
	工程物流管理(建设工程物资设备采购与管理)	5	17	29.41
	会计	35	115	30.43
	酒店管理	18	50	36.00
	物流管理(智能配送与流程管控)	18	111	16.22
	小计	91	401	22.69
轨道交通学院	城市轨道交通车辆技术	16	133	12.03
	城市轨道交通供配电技术	3	34	8.82
	城市轨道交通机电技术	19	184	10.33
	城市轨道交通通信信号技术	11	96	11.46
	城市轨道交通运营管理	25	411	6.08
	高速铁路客运乘务	5	174	2.87
	铁道交通运营管理	12	165	7.27
	铁道信号自动控制	6	51	11.76
	小计	97	1248	7.77
交通信息学院	动漫制作技术	5	48	10.42
	计算机网络技术	22	89	24.72
	软件技术(移动终端开发)	19	76	25.00
	信息安全与管理	6	31	19.35
	智能交通技术运用	21	96	21.88
	小计	73	340	21.47
总体		525	3937	13.34

(三) 升学原因

调研数据显示,2021 届毕业生升学首要原因是“提升学历”(61.90%),其次是“对专业感兴趣、深入学习”(12.82%),第三是“提升综合能力”(11.36%)。

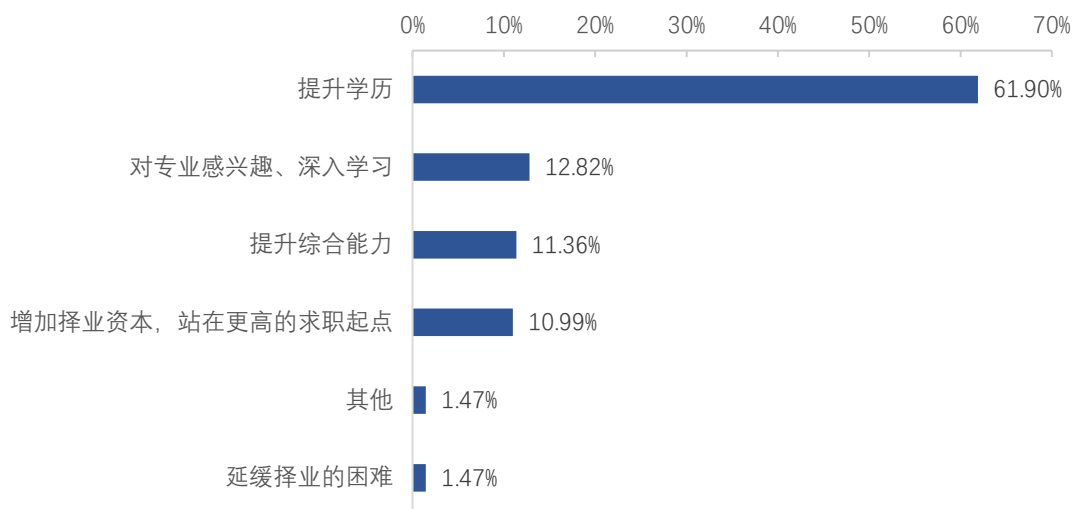


图 1-11 2021 届毕业生国内升学的原因

(四) 升学前后专业一致性⁶

调研数据显示, 2021 届毕业生升学前后专业一致性为 93.77%, 其中表示“一致”的占比为 48.35%, “相近/相关”的占比为 45.42%。

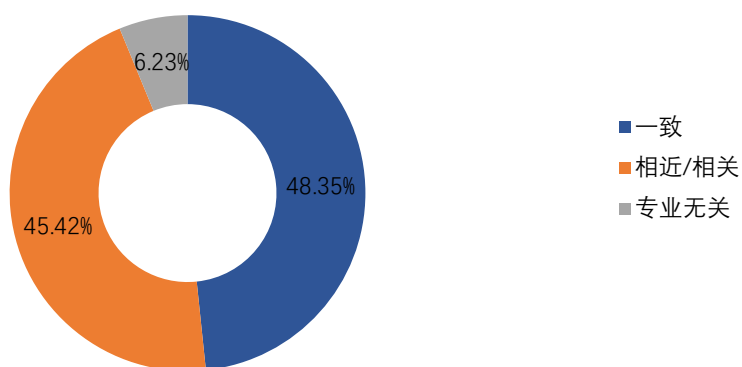


图 1-12 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

五、应征入伍分布

(一) 应征入伍基本情况

⁶国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

2021 届应征入伍毕业生共有 45 人，均为男性毕业生，分布在以下 6 个二级学院中。轨道交通学院应征入伍人数最多，有 14 人。

表 1-18 2021 届毕业生应征入伍基本情况

单位：人数（人）

二级学院	专业	人数
公路与铁道工程学院	道路桥梁工程技术(公路施工与项目管理)	3
	道路桥梁工程技术(工程检测与质量管理)	2
	城市轨道交通工程技术	1
	小计	6
轨道交通学院	城市轨道交通运营管理	5
	高速铁路客运乘务	4
	城市轨道交通车辆技术	2
	铁道信号自动控制	1
	城市轨道交通供配电技术	1
	城市轨道交通机电技术	1
	小计	14
建筑与测绘工程学院	工程造价(建筑工程造价)	2
	工程测量技术	1
	小计	3
交通信息学院	软件技术(移动终端开发)	1
	智能交通技术运用	1
	信息安全与管理	1
	小计	3
经济管理学院	道路运输与路政管理	2
	物流管理(智能配送与流程管控)	2
	酒店管理	1
	工程物流管理(建设工程物资设备采购与管理)	1
	会计	1
	小计	7
汽车工程学院	新能源汽车技术	6
	汽车车身维修技术	2
	汽车检测与维修技术	2
	汽车运用与维修技术	1
	汽车营销与服务	1
	小计	12
总计		45

（二）应征入伍原因

调研数据显示，毕业生应征入伍的主要原因是“到军营锻炼自己”（29.03%）。

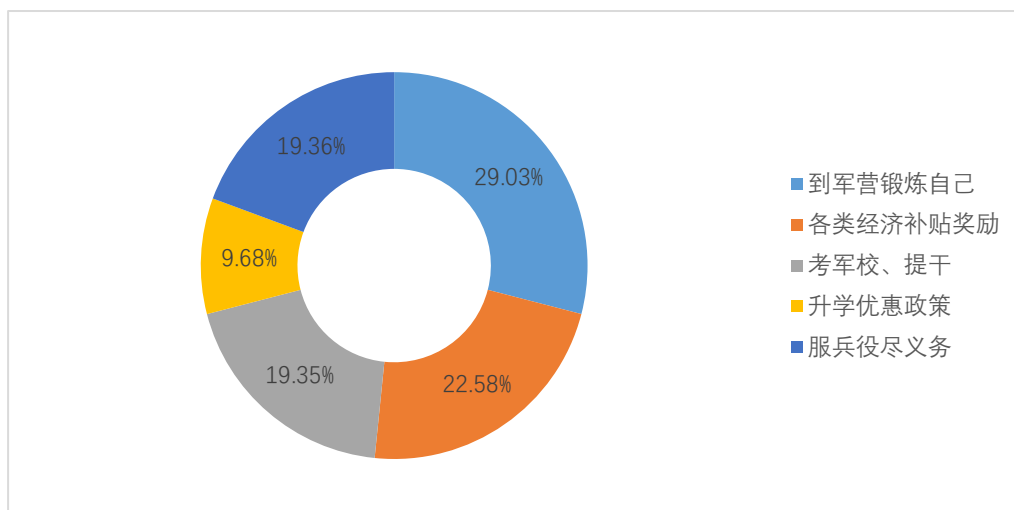


图 1-13 2021 届毕业生应征入伍原因

（三）应征入伍关注因素

调研数据显示，毕业生应征入伍时关注的首要因素为“与所学专业对口情况”，占比为 41.94%。

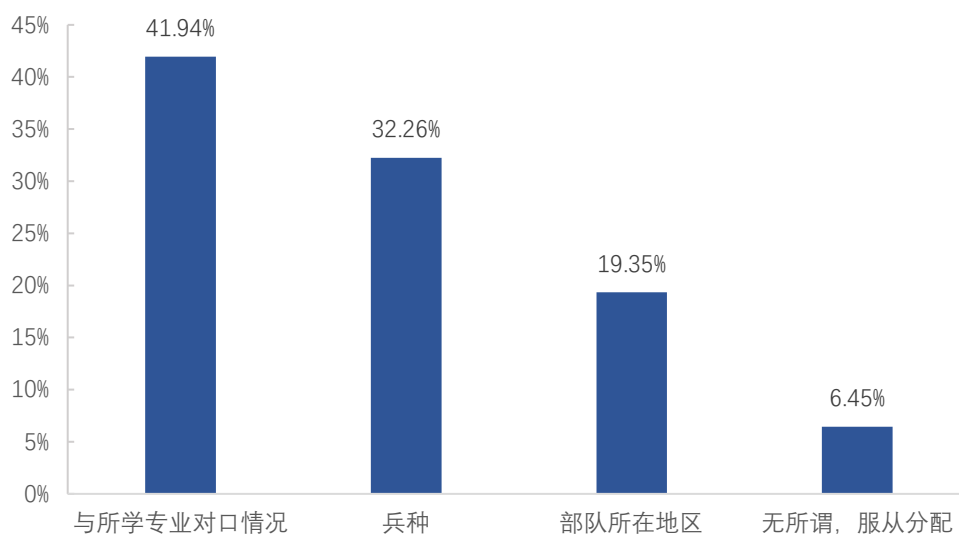


图 1-14 2021 届毕业生应征入伍关注因素

（四）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“新闻媒体、报纸”和“亲朋好友”为主，占比均为 28.89%；其次为“学校宣传”（26.67%）。

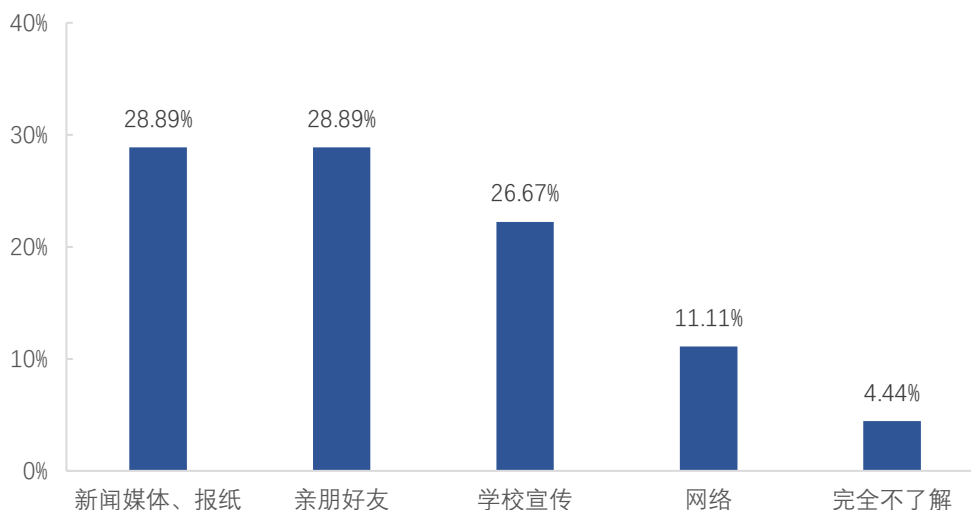


图 1-15 2021 届毕业生应征入伍信息来源

六、未就业分布

(一) 未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 117 人。分性别来看，男性毕业生年终未就业人数为 81 人，女性毕业生年终未就业人数为 36 人。

表 1-19 2021 届年终未就业毕业生基本情况

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	81	69.23
女	36	30.77
总计	117	100.00

(二) 未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“在等待单位签约”，占比为 47.62%；其次是“正在择业尚未落实就业单位”，占比为 25.17%。

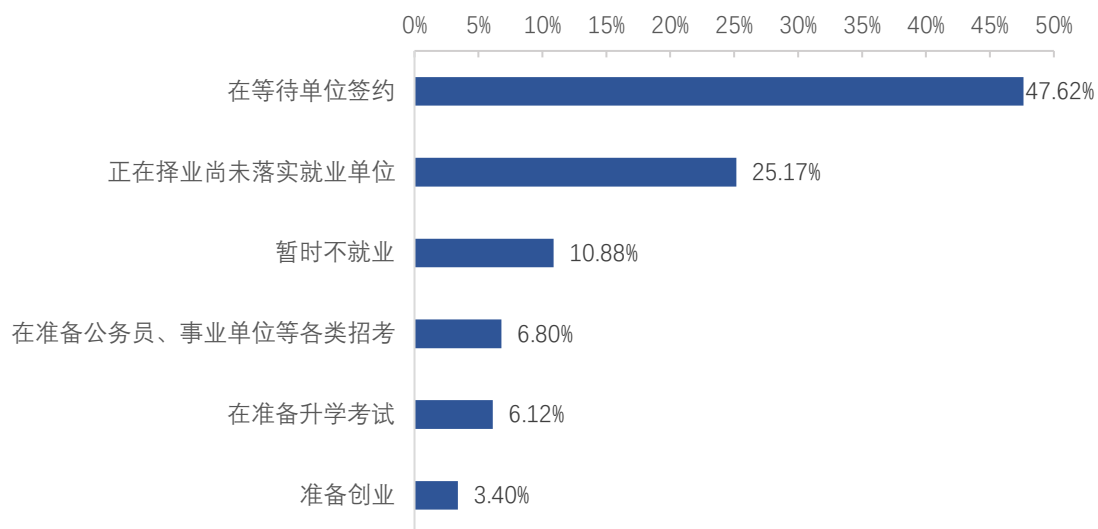


图 1-16 2021 届毕业生未就业原因

第二章 毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下求职过程分析

（一）就业心态

调研数据显示，2021 届毕业生在疫情影响下，就业心态“乐观”的比例为 55.20%，“一般”的比例为 37.83%，“比较焦虑”的比例为 5.28%，“悲观”的比例为 1.69%。大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职自信心。

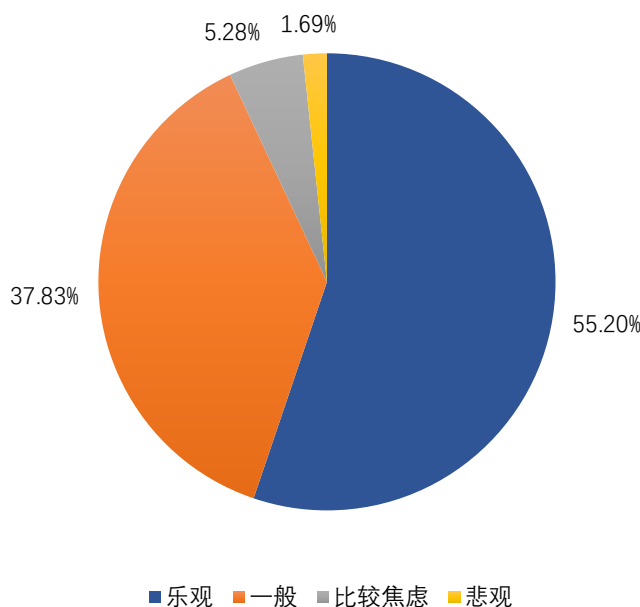


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“校园招聘会”（64.52%）、“学校发布的招聘信息”（14.37%）和“招聘网站”（5.22%）。

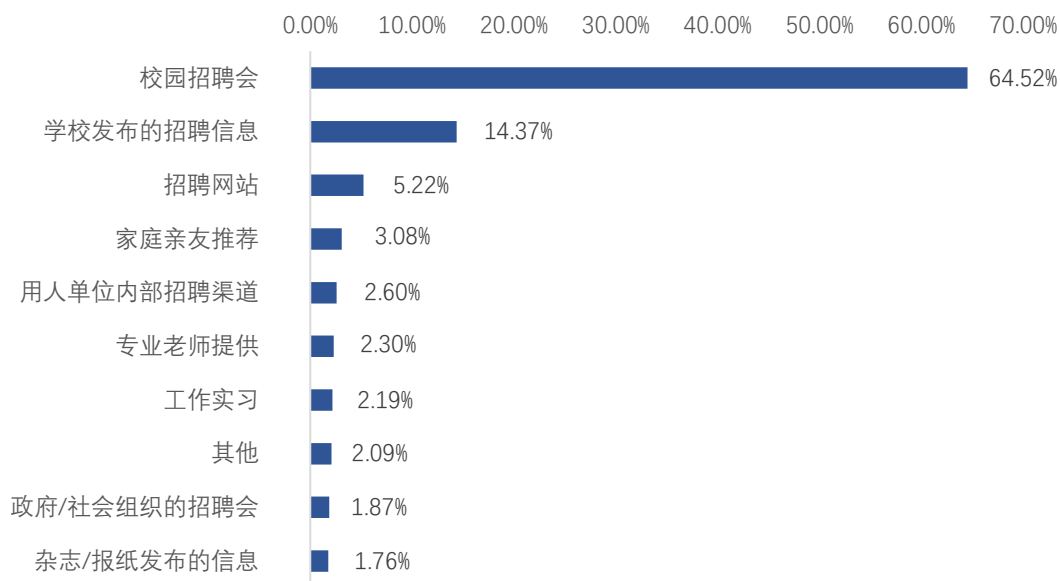


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

（三）就业机会

调研数据显示，毕业生人均收到 offer 数为 2.81 份，其中收到 offer 数量在 3 个以上的占比为 31.16%。

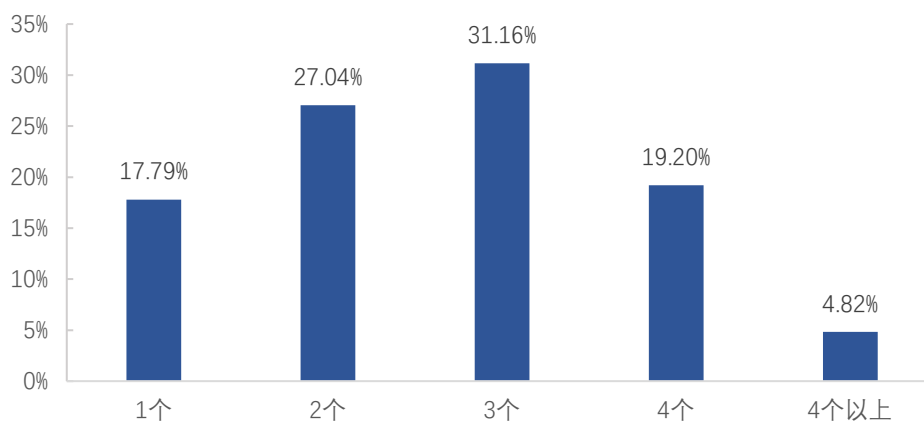


图 2-3 2021 届毕业生就业机会

（四）求职影响因素

调研数据显示，2021 届毕业生认为影响求职的主要因素有：“实践/工作经验”（27.44%）、“母校声誉”（16.52%）、“学历”（14.22%）和“专业背景”（9.97%）。

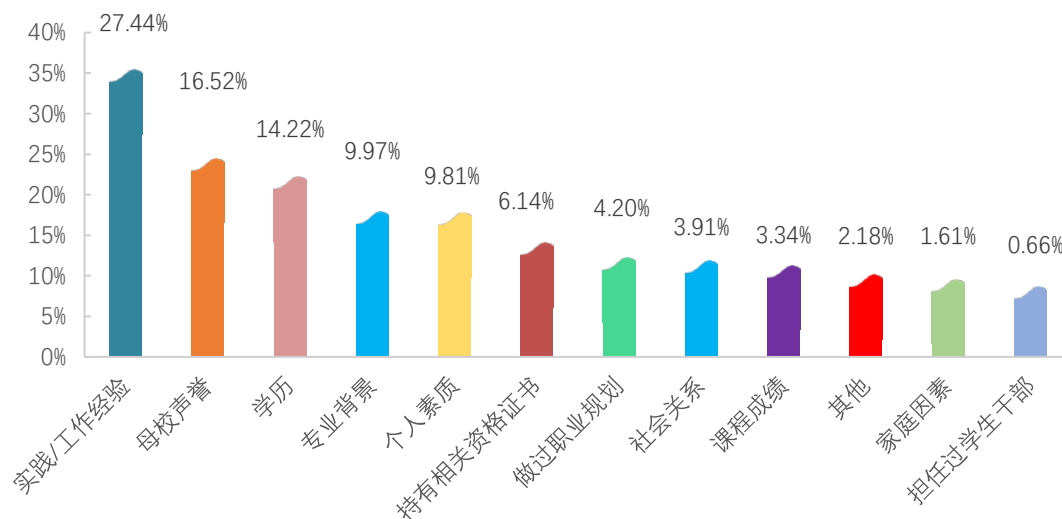


图 2-4 2021 届毕业生就业影响因素

二、就业质量分析

（一）就业满意度⁷

调研数据显示，2021 届毕业生就业满意度为 93.87%。其中“非常满意”的占比为 30.05%，“满意”的占比为 31.96%，“比较满意”的占比为 31.86%。

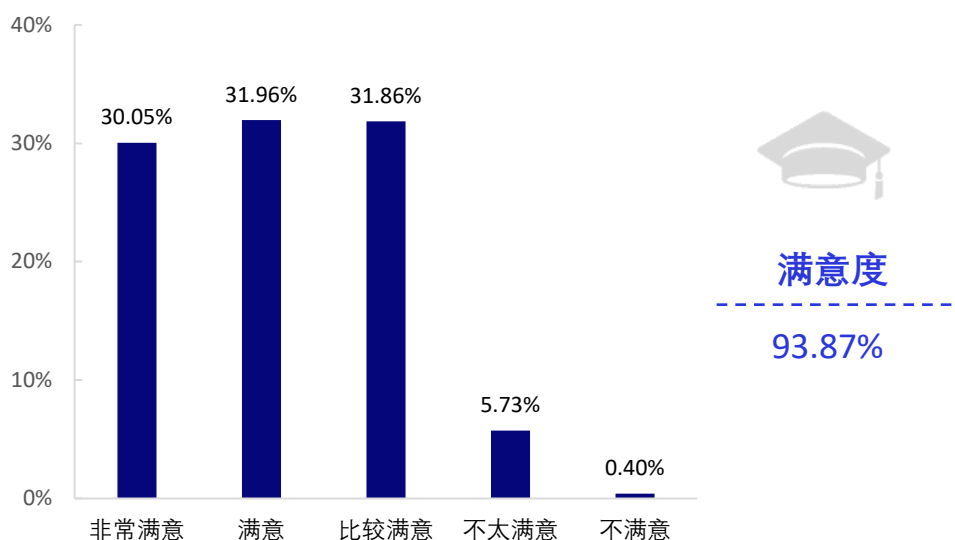


图 2-5 2021 届毕业生就业现状满意度

⁷ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）工作与专业相关度⁸

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 76.28%。其中“非常相关”的占比为 22.71%，“相关”的占比为 30.75%，“比较相关”的占比为 22.82%。

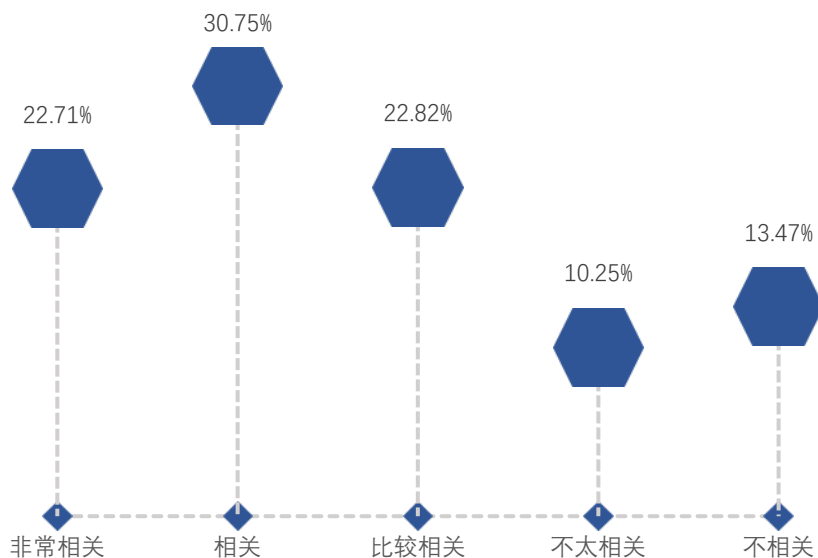


图 2-6 2021 届毕业生工作与专业相关度

（三）职业期待吻合度⁹

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 93.85%，已就业毕业生的工作情况整体较符合其自身的就业期望。

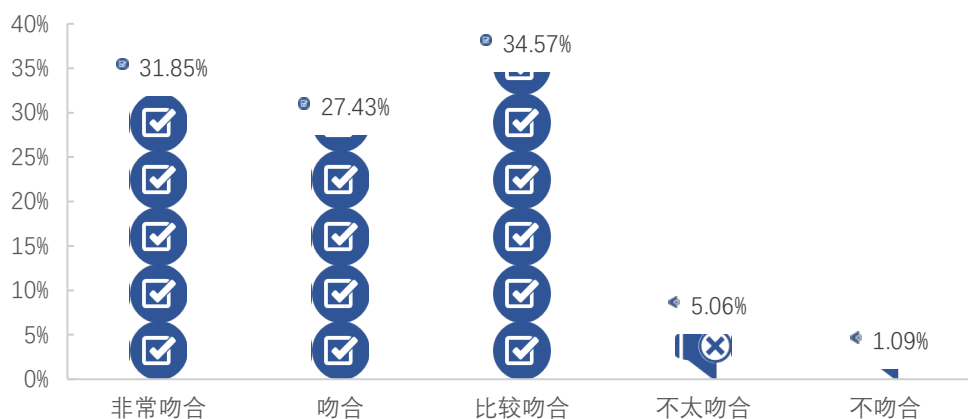


图 2-7 2021 届毕业生职业期待吻合度

⁸ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

⁹ 职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）工作稳定性¹⁰

调研数据显示，2021 届毕业生工作稳定性为 92.66%。

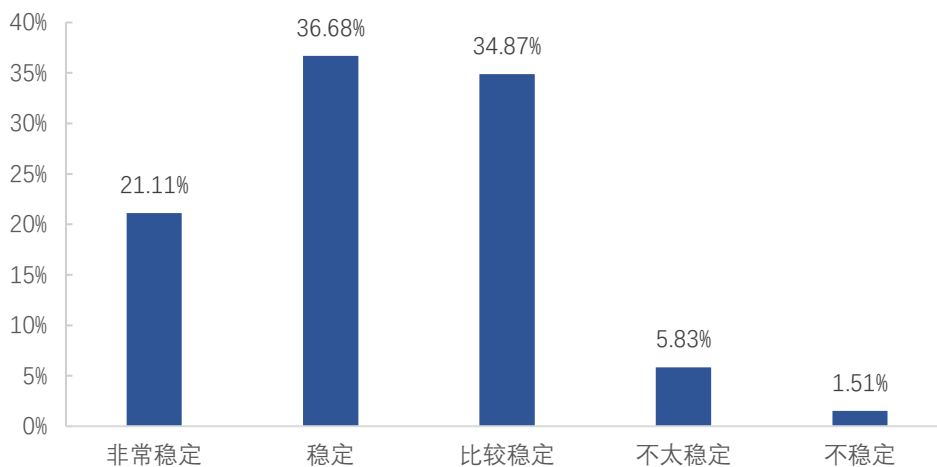


图 2-8 2021 届毕业生工作稳定性

三、基层就业项目落实情况

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动报名参加国家基层就业项目，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家重大战略的行业就业，到条件艰苦的地方和祖国最需要的地方建功立业。调研数据显示，2021 届毕业生主动报名基层就业项目的总体比例为 32%。

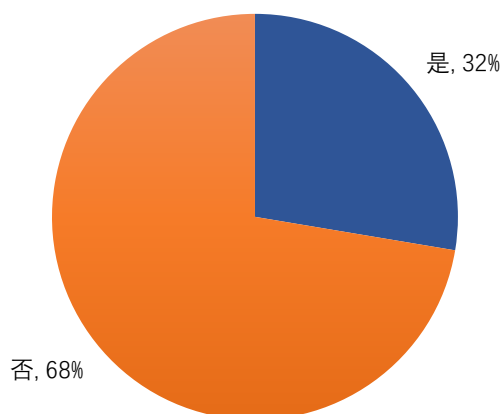


图 2-9 2021 届毕业生基层就业比例

¹⁰ 工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

进一步调研毕业生报名基层就业项目的主要类型，可以看出，2021 届毕业生报名基层就业项目类型以“教师特设岗位计划”为主，占比 12.73%；其次为“三支一扶计划”，占比 9.82%。

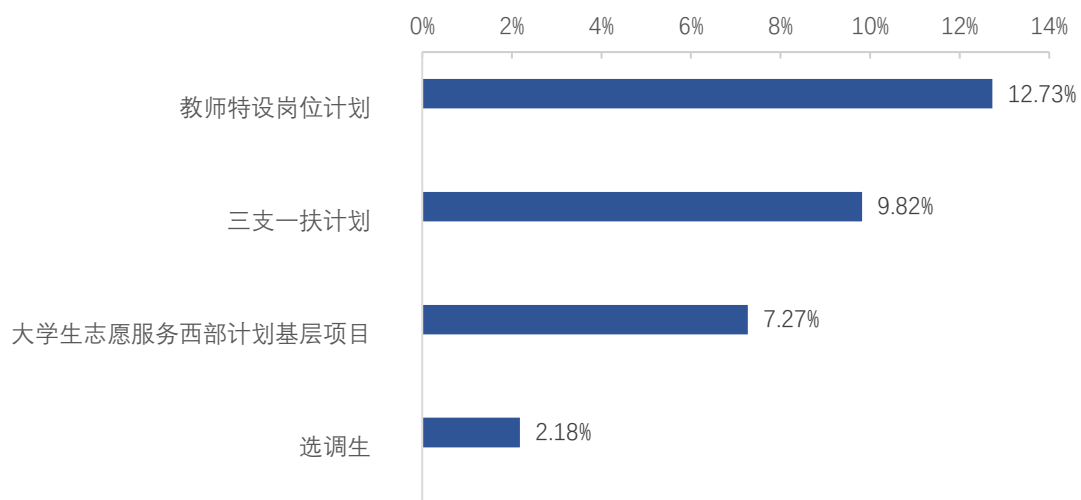


图 2-10 2021 届毕业生基层就业类型

第三章 2021 届毕业生就业创业工作举措

一、加强组织领导，强化就业工作责任体系

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于做好就业工作的要求和部署，积极应对疫情防控常态化给就业工作带来的挑战。学校成立了 2021 届毕业生就业工作领导小组，学校党委书记、校长担任组长，下设八个工作组，全面负责学校就业工作的组织、协调、实施、疫情防控及应急处置等工作。制定学校《2021 届毕业生就业工作实施方案》，明确分工、落实责任，不断强化“统一领导、全员参与、分级负责、规范管理”的就业工作责任体系。学校定期组织召开毕业生就业工作会议，通报各专业就业工作进展情况，研究解决工作中遇到的困难，推动毕业生充分、高质量就业。

二、拓展就业渠道，积极对接优质招聘资源

学校坚持“走出去、请进来”理念，充分发挥交通行业共建优势和广泛开展校企合作的社会资源优势，积极对接用人单位，不断拓展毕业生就业渠道，为毕业生提供充足的优质就业资源，不断增强毕业生满足感、获得感。

1. 举办校园网络视频招聘会

2021 年 3 月 17 日，学校成功举办 2021 届毕业生大型网络视频招聘会，共邀请省内外 125 家用人单位参加，提供就业岗位 7937 个，会场浏览量 57906 次，入场求职 1691 人。毕业生累计投递简历 1358 份，发起网络面试 2354 人次，达成初步就业意向 1318 人次。

2. 举办大型校园招聘会暨顶岗实习预定会

2021 年 4 月 18 日，学校举办 2021 年大型校园招聘会暨顶岗实习预定会。共邀请陕西交通控股集团有限公司、陕西省铁路集团有限公司、陕西路桥集团有限公司、中交第二公路工程局有限公司、陕西凯达交通集团、西安市政道桥建设有限公司、中铁建电气化局集团运营管理有限公司、吉利汽车有限公司等 260 余家行业龙头企事业单位参会，提供就业岗位 7500 余个，学校 2021、2022 届共 7000 余名毕业生参与活动，近 3000 余名毕业生达成就业或顶岗实习意向。

3. 举办校企合作企业专场招聘会

2021 年，学校与企业紧密合作，累计举办订单班、中央直属企业、国有企业专场招聘会 180 余场，为毕业生提供优质岗位 20000 余个。其中，包括中交第二公路工程局有限公司订单班专场招聘会、中德 SGAVE 合作项目订单班专场招聘会，以及中铁一局二公司、中铁一局天津公司、中铁一局桥梁公司、中铁十二局集团有限公司、中铁十二局电气化公司、中铁北京局二公司、中铁北京局天津公司、中铁广州局二公司、中铁广州局三公司、中交一公局一公司、中交一公局西北公司、中国建筑第二工程局有限公司、中建三局一公司、中国建筑第七工程局有限公司等中央直属企业专场招聘 110 余场，累计达成意向 1300 余人。



图 3-1 省教育厅领导指导我校 2021 年校园大型招聘会

三、深化校企合作，促进毕业生高质量就业

学校不断深化校企合作，加强与交通行业龙头企业的密切协作。2021 年先后与陕西交通控股集团有限公司、中交西安筑路机械有限公司、陕西路桥集团有限公司、中国建筑西北设计研究院有限公司、陕西省建筑科学研究院、陕西市政道桥建设集团有限公司等业内领军企业达成新增或深化校企合作意向，在人才培养、师资队伍建设和职工培训、科技创新、资源建设和产业项目等六大领域开展全方位合作，实现优势互补、校企融合。为毕业生高质量就业保驾护航。

四、推进队伍建设，提升就业指导工作水平

为提升学校就业指导工作水平，推进就业指导教师队伍专业化和职业化，更好地服务学生就业与职业发展，学校在高职院校中率先与陕西省教育厅唯一指定培训机构合作举办 2021 年度就业指导教师认证培训（TTT2），学校全体辅导员、职业指导教师共 51 人参加培训。培训项目通过对唤醒学生求职意识、机会盘点、机会分析、机会匹配、机会获得、结果达成、面试辅导等七大模块的理论讲解，及各项就业指导技术的实操演练，极大地提升了教师开展就业指导工作的实战能力、应变技巧。



图 3-2 我校组织教师参加就业指导能力提升培训

五、重视政策宣讲，开展一体化就业创业服务

学校深入贯彻落实党中央、国务院及陕西省出台的稳就业、保就业各项政策，通过就业网站、班级群、就业信息管理系统、就业创业公众号、专题讲座等多种渠道，不断加强政策宣讲，努力使每一位毕业生都能全面掌握、充分理解国家促进毕业生就业工作的优惠政策。为毕业生参加“专升本”“大学生应征入伍”“志愿服务西部计划”“三支一扶”“创新创业”等创造条件、提供指导。通过不懈努力，学校 2021 届毕业生专升本上线 525 人，比 2020 年增长 41%。

按照西安市人力资源和社会保障局及西安市财政局下发的《关于做好 2021 届毕业生求职创业补贴申报有关工作的通知》要求，积极帮助符合条件的毕业生申请补贴，先后有 290 名毕业生获得求职补贴共计 29 万元。

六、坚持以赛促训，全面提高学生就业能力

学校坚持以赛促训，加强学生就业创业能力实践锻炼，加大投入支持学生参与各类技能竞赛、创业大赛，全年累计参与各类比赛的学生达 2000 余人次，学生的专业技能和就业能力都得到了全面提升，为毕业生求职奠定了坚实基础。2021 年共组织参加全国职业院校技能大赛软件测试、大数据技术与应用、关务技能、汽车技术等 4 个赛项，获得二等奖 1 项、三等奖 3 项，第二届“品茗杯”全国高校 BIM 应用设计大赛 BIM 建模与深化设计赛项获一等奖 1 项，第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获二等奖 3 项、三等奖 3 项，团体二等奖 1 项；选派 1218 名学生参加“第七届中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛”437 个项目，共获金奖 7 项、银奖 3 项、铜奖 1 项、“优秀组织奖”1 项，奖项等级和获奖数量均创历届最好成绩。



图 3-3 学生参加创新创业、技能大赛部分获奖项目

七、抓好精准帮扶，助力困难毕业生全面就业

学校高度重视就业困难群体毕业生的就业工作，坚持开展精准帮扶工作，助力困难群体学生就业，学校 2021 届 294 名建档立卡毕业生实现 100% 就业。主要举措有：一是建立“学校统筹安排、招生就业处保障推进、二级学院统筹落实、帮扶责任人具体实施”的四级联动体系，做到就业困难毕业生帮扶事事有人管、件件有落实；二是实行“一生一档一策”管理机制，在充分掌握毕业生特点、优势劣势、就业意向、就业现状的基础上，精准开展就业指导帮扶和就业信息推送；三是校领导带头，全校干部及各二级学院教师参与，每人至少担任一名建档立卡毕业生的就业导师，为学生求职提供个性化的就业指导和就业推荐；四是建立管理台账、帮扶联系卡，定期更新信息，跟踪“一对一”帮扶进展情况，确保未就业的困难毕业生“清零”。



图 3-4 学校领导和教师开展就业指导帮扶工作情况

第四章 2017-2021 届毕业生就业变化趋势

一、2017-2021 届毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势¹¹

2017-2021 届毕业生去向落实率均在 95.00% 以上, 毕业生人数逐年增多。其中, 2021 届毕业生 3937 人, 为历年最多。毕业生就业充分度稳定在较高水平。

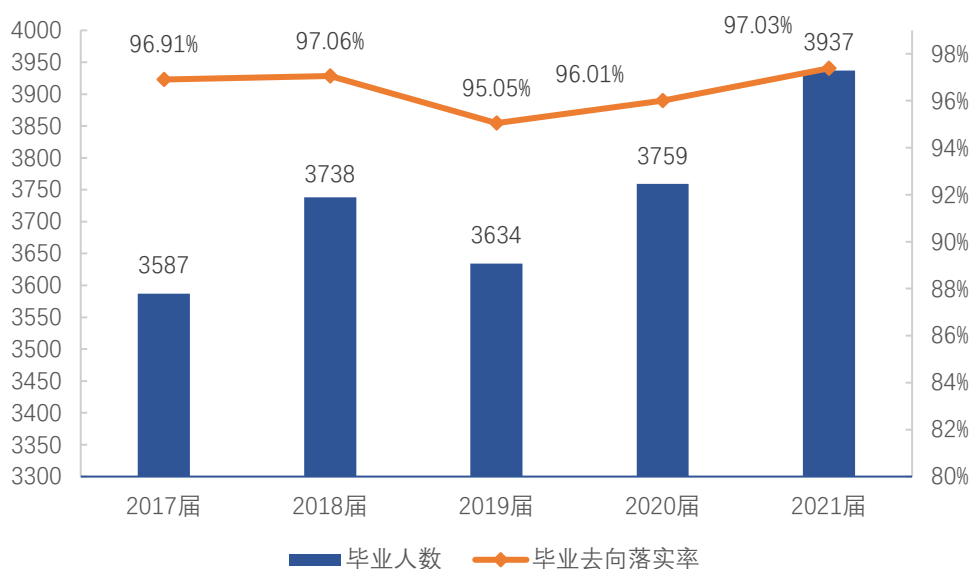


图 4-1 2017-2021 届毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

二、2017-2021 届毕业生就业地域变化趋势¹²

2017-2021 届毕业生在陕西省内就业的比例平均为 84.35%, 为本省的经济社会发展提供了持续的人才支持和智力保障。

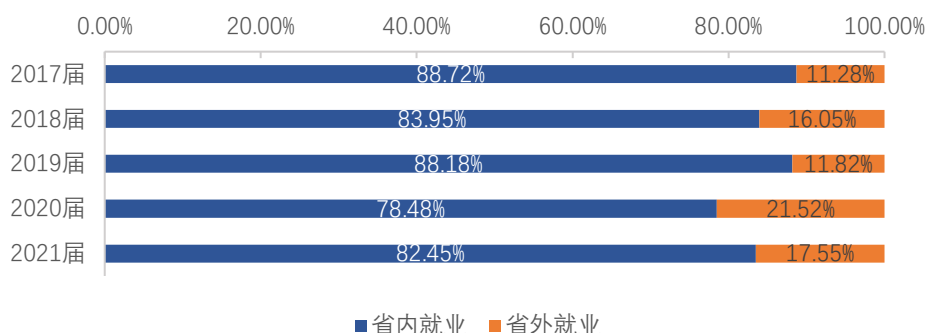


图 4-2 2017-2021 届毕业生就业地域变化趋势

¹¹ 2017 届-2020 届数据来源于《陕西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于教育部全国监测系统数据。毕业去向落实率为年终数据对比。

¹² 2017 届-2020 届数据来源于《陕西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于教育部全国监测系统数据。

三、2017-2021 届毕业生升学情况变化趋势¹³

学校校风教风学风良好，学习氛围浓厚，2017-2021 届毕业生升学率不断攀升，2021 届毕业生升学率达 13.34%。

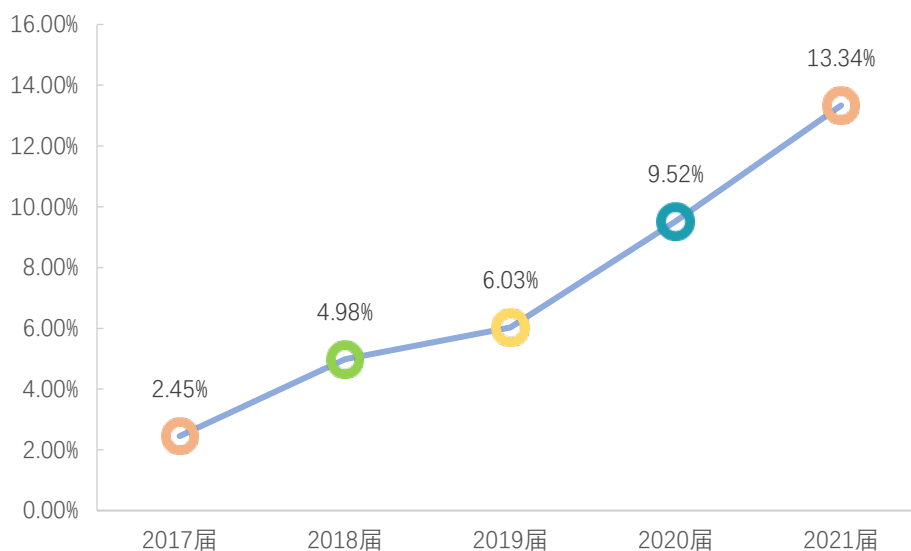


图 4-3 2017-2021 届毕业生升学情况变化趋势

四、2017-2021 届毕业生就业单位行业变化趋势¹⁴

五年来，“建筑业”、“交通运输、仓储和邮政业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”连续进入毕业生就业行业前五名，学校毕业生在“建筑业”、“交通运输、仓储和邮政业”就业的比例均排在前列，这与学校办学定位和人才培养目标高度契合。

¹³ 2017 届-2020 届数据来源于《陕西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于教育部全国监测系统数据。

¹⁴ 2017 届-2020 届数据来源于《陕西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于教育部全国监测系统数据。

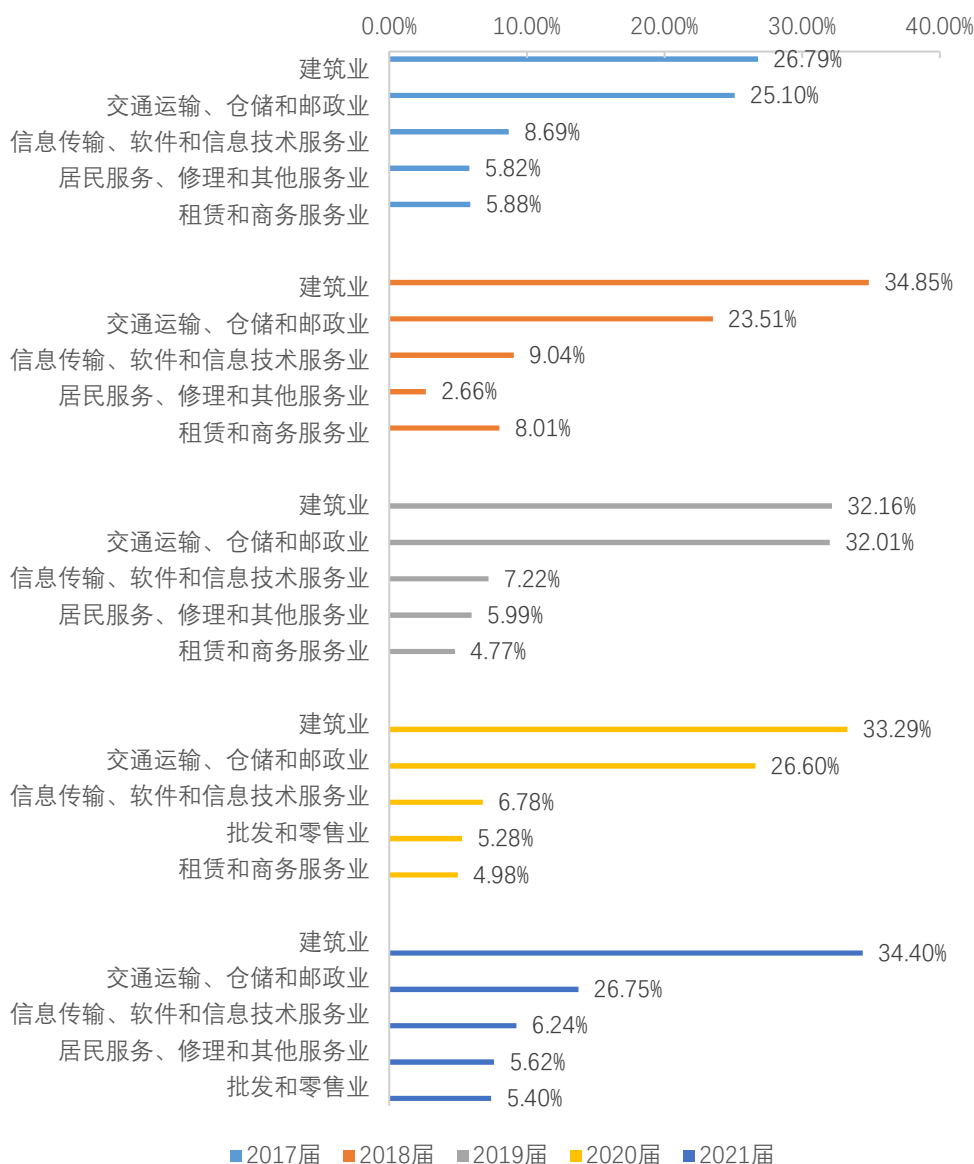


图 4-4 2017-2021 届毕业生就业单位行业变化趋势

五、2017-2021 届毕业生专业对口率变化趋势¹⁵

调研数据显示，2017-2021 届毕业生专业对口率逐年上升，2021 届毕业生专业对口率达 76.28%。

¹⁵ 2017 届-2020 届数据来源于《陕西交通职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于陕西交通职业技术学院 2021 届毕业生就业质量调研。

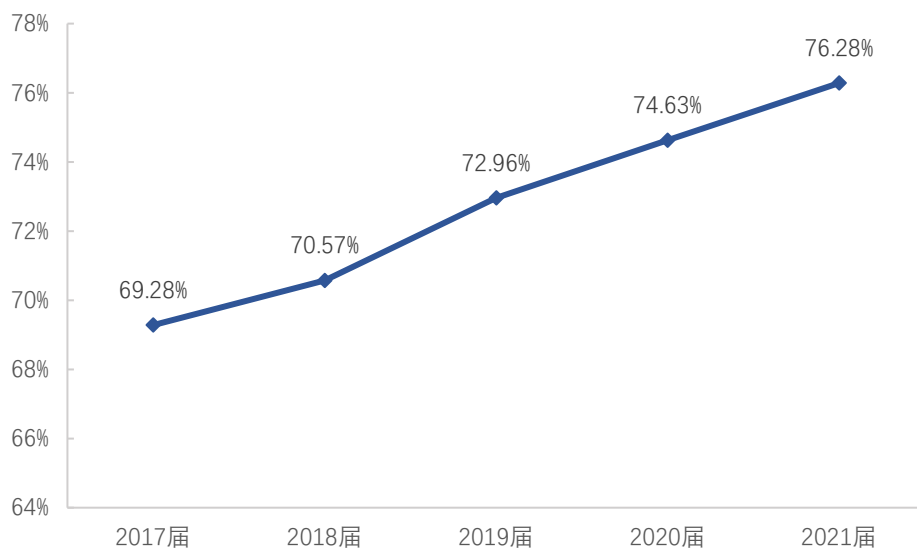


图 4-5 2017-2021 届毕业生专业对口率变化趋势

第五章 毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

（一）教师授课

师资队伍既是教学的主体，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度¹⁶为 98.21%，说明学校任课教师的教學态度、教學内容、教學方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

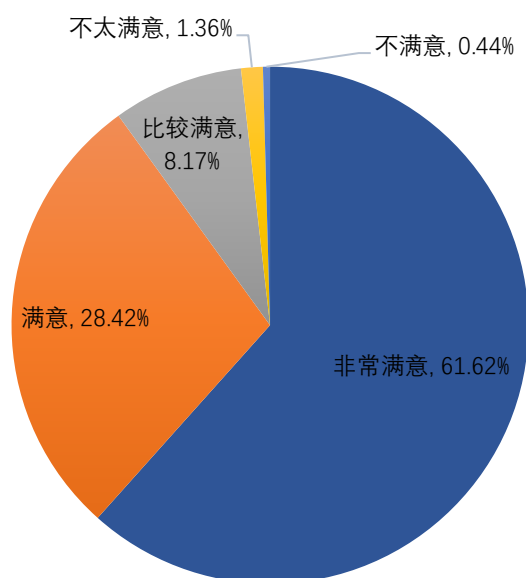


图 5-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

（二）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度¹⁷为 97.33%，满意度较高。

¹⁶ 教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁷ 课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

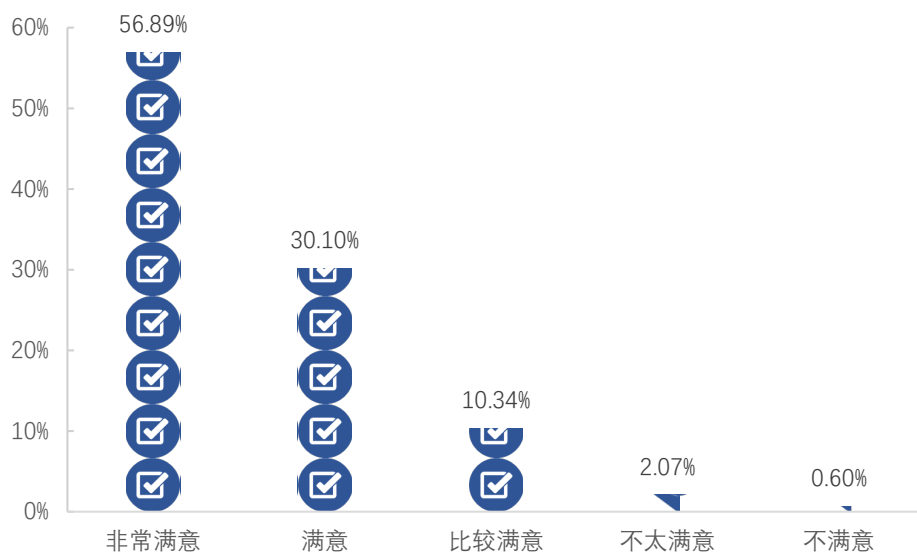


图 5-2 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

(三) 实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁸为 96.90%。

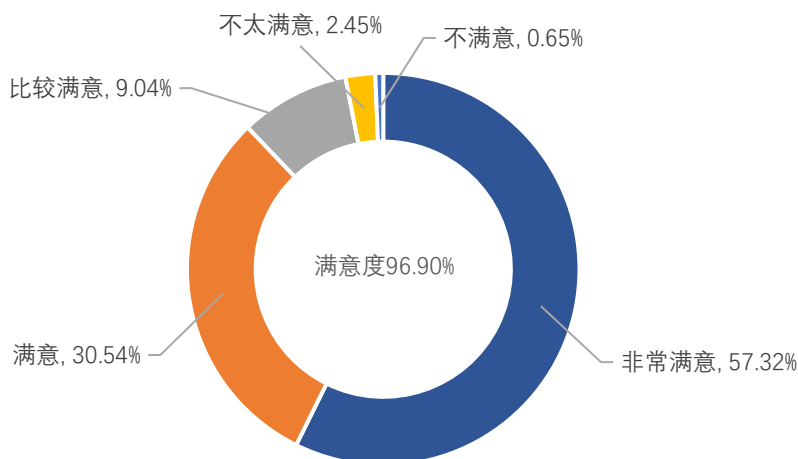


图 5-3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

¹⁸ 实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）就业服务

调研数据显示,2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 96.41% 以上。对母校就业服务工作满意度¹⁹较高的三个方面为:“就业信息提供与发布”“就业指导/创业教育课与服务”“就创业服务综合”,满意度分别为 97.01%、96.95%、96.90%。这表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可,也体现了学校就业工作在促进毕业生充分、高质量就业中所发挥的重要作用。

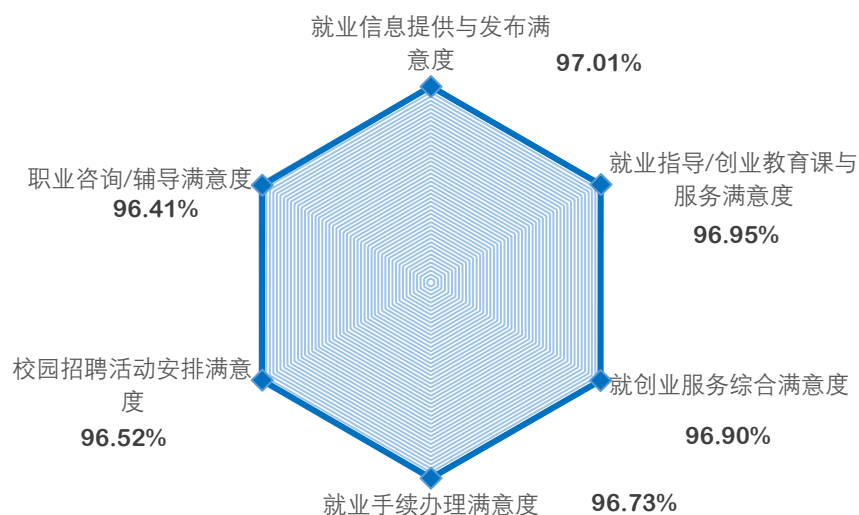


图 5-4 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

二、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示,2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的主要为三个方面:“理论与实践教学配比”(19.81%)、“专业课程内容及安排”(17.42%)、“教学方法和手段”(14.77%)。

¹⁹就业服务满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

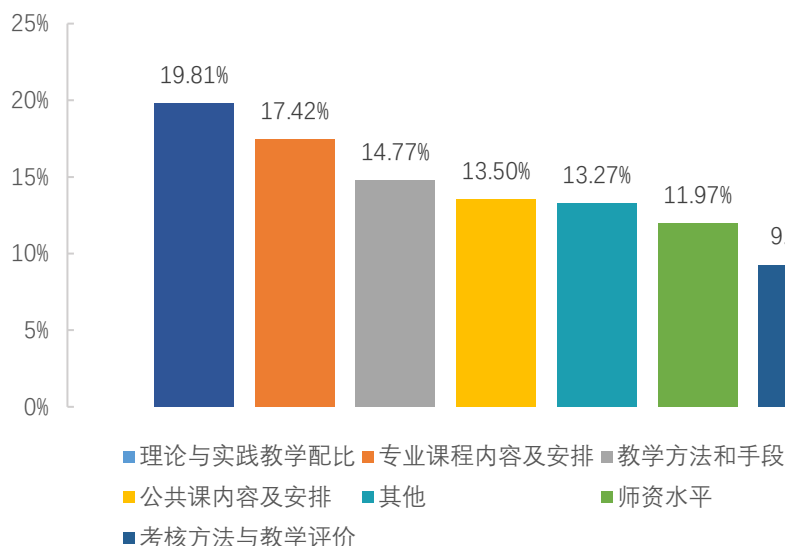


图 5-5 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要进一步加强的方面为：“求职面试技巧培训”（18.84%），“就业政策、形势分析”（18.30%），“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（16.28%）。

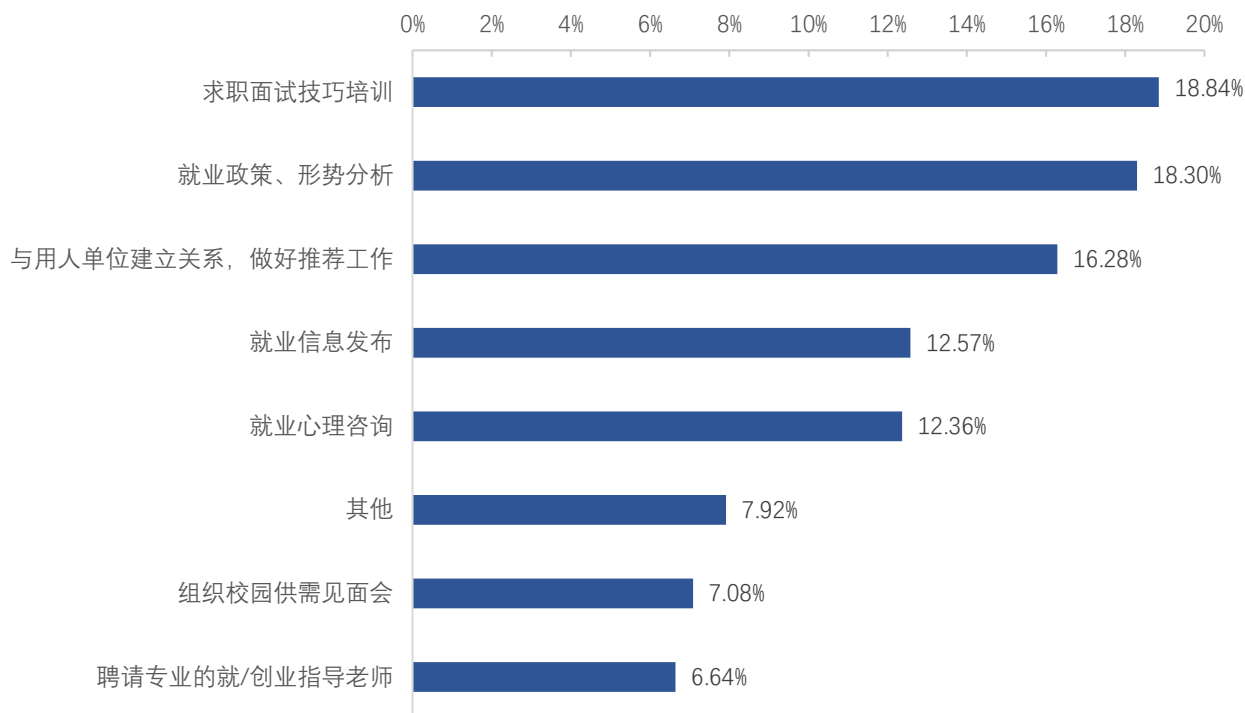


图 5-6 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

三、对母校的综合满意度²⁰

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 97.84%, 满意度较高, 学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

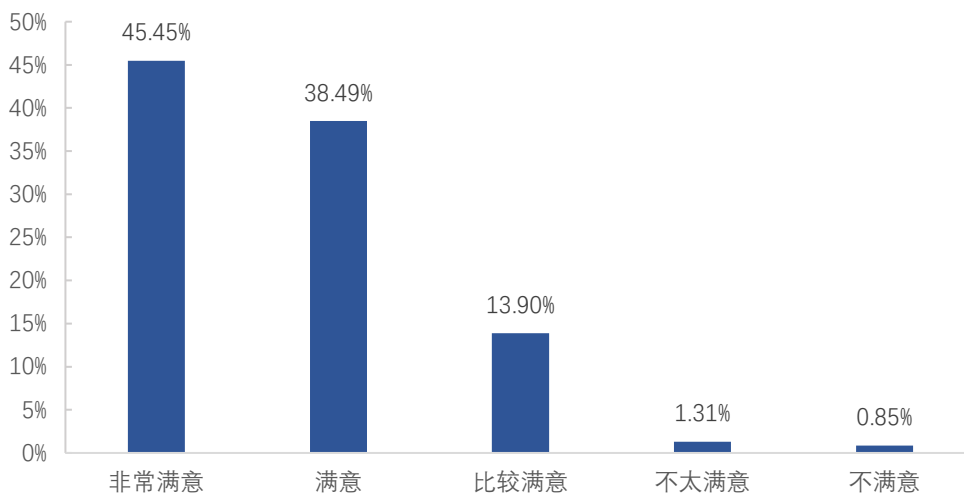


图 5-7 2021 届毕业生对母校的综合满意度

四、对母校的推荐度²¹

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的推荐度为 94.83%。

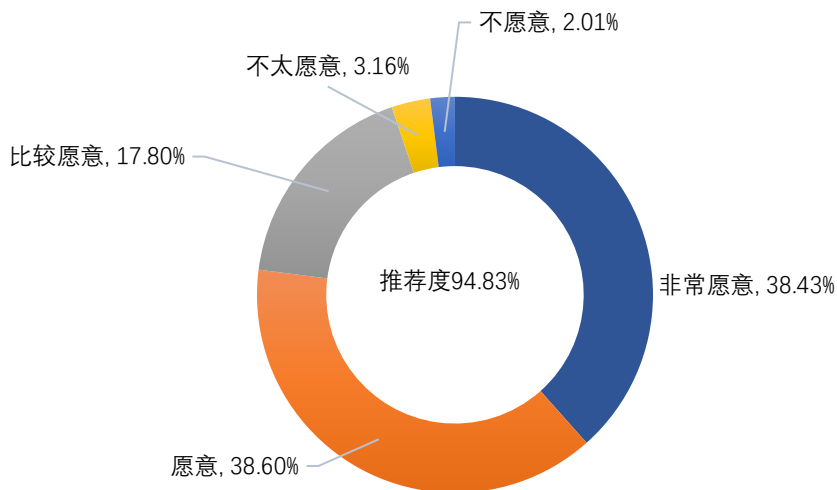


图 5-8 2021 届毕业生对母校的推荐度

²⁰ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

²¹ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

第六章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度²²

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 92.44%，其中表示“非常关注”的占比为 19.33%，“关注”的占比为 41.18%，“比较关注”的占比为 31.93%。

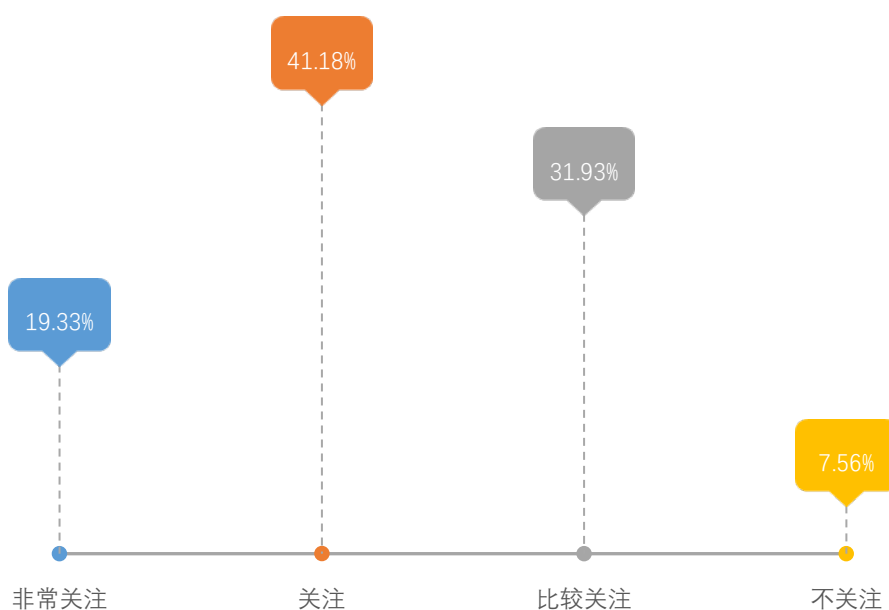


图 6-1 专业关注度

（二）人数需求变化

调研数据显示，51.20%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，9.02%的用人单位表示招聘需求有所减少，39.78%的用人单位表示招聘需求有所增加。

²² 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

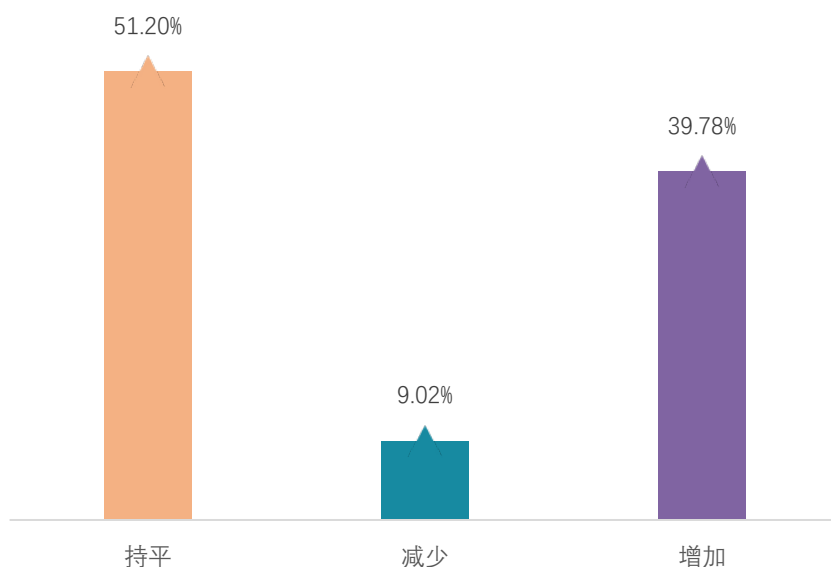


图 6-2 用人单位招聘人数需求变化

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“综合素质”（19.27%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（18.65%）、“社会适应能力”（16.21%）等。

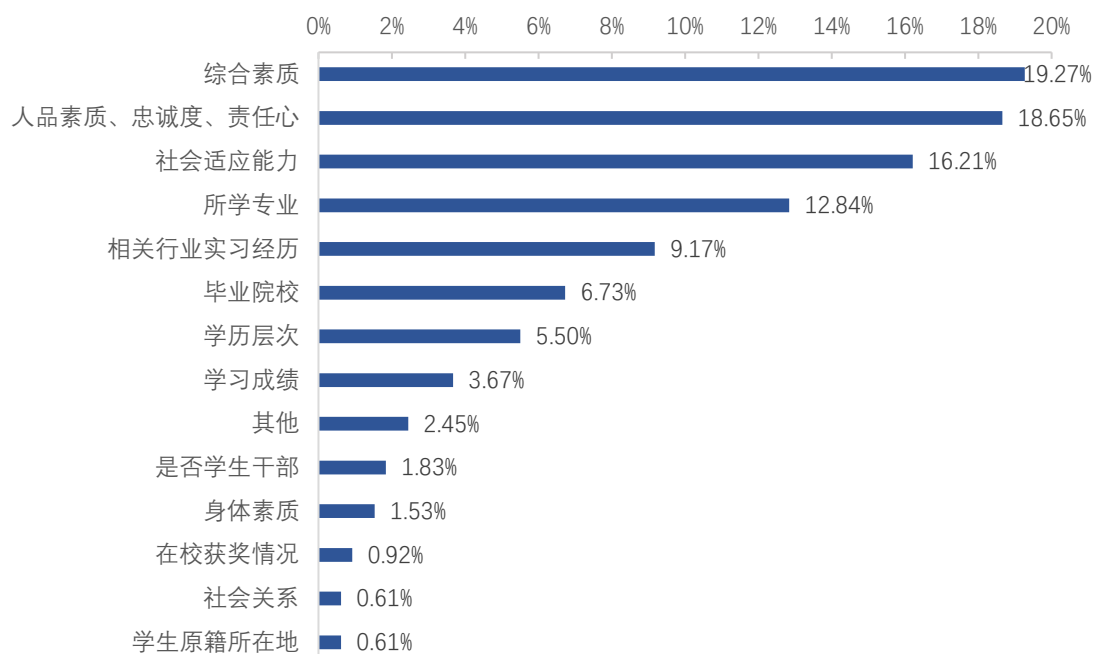


图 6-3 用人单位招聘时关注的因素

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度²³

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 99.16%，其中表示“非常满意”的占比为 35.29%，“满意”的占比为 49.58%，“比较满意”的占比为 14.29%。可以看出，学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

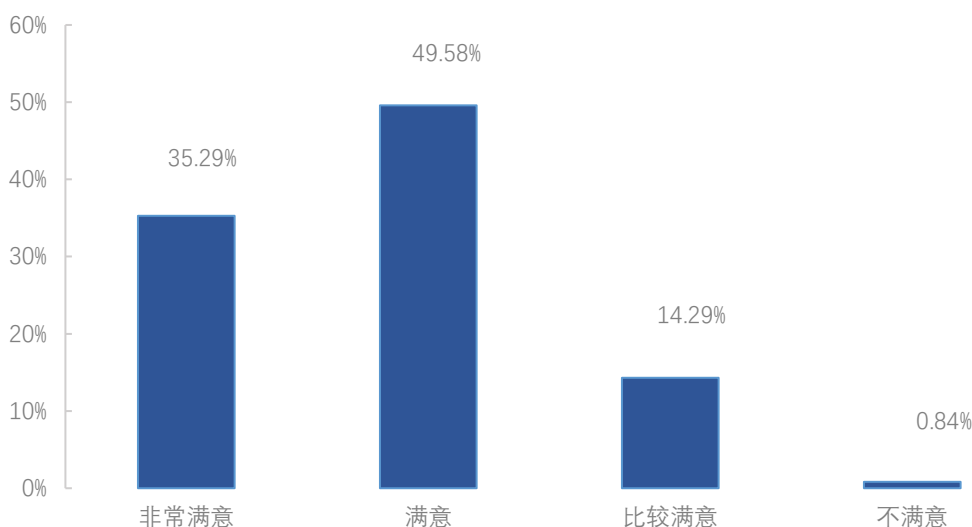


图 6-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，70.59%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月内适应岗位工作，这表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力，另一方面也反映出学校针对毕业生的就业指导、实习实训成效显著，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好了基础。

²³ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

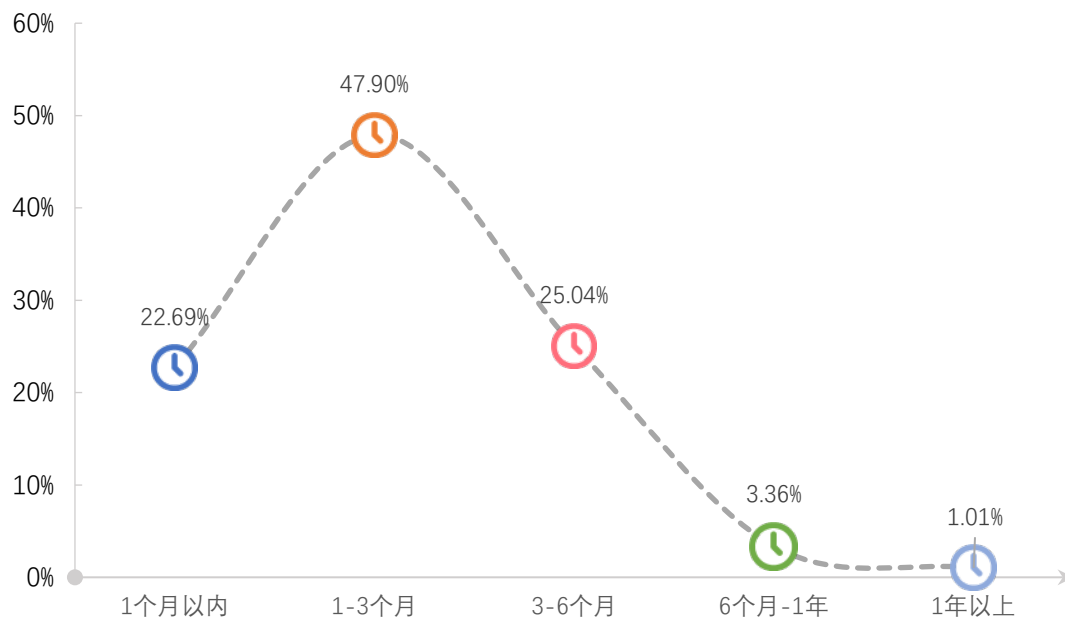


图 6-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示,52.94%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员。由此可知,毕业生的学习能力、晋升能力较强,职业发展空间十分广阔。

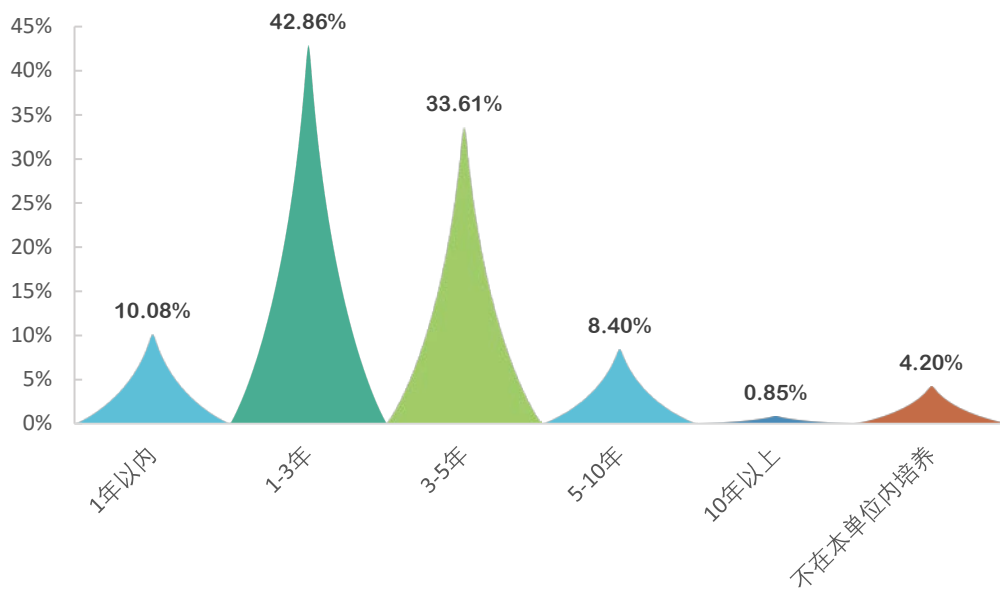


图 6-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价²⁴

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%，满意度均值为 4.32。

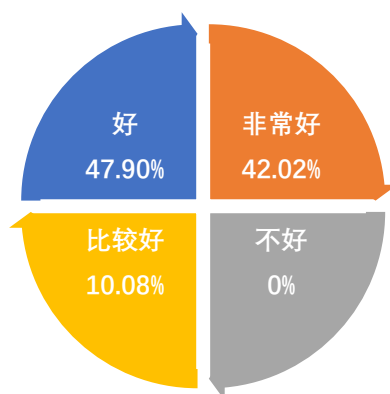


图 6-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）专业能力评价²⁵

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度的满意度达 100.00%，均值为 4.34 分；对毕业生职业能力和专业水平的满意度均为 99.16%，均值分别为 4.26 分和 4.21 分。

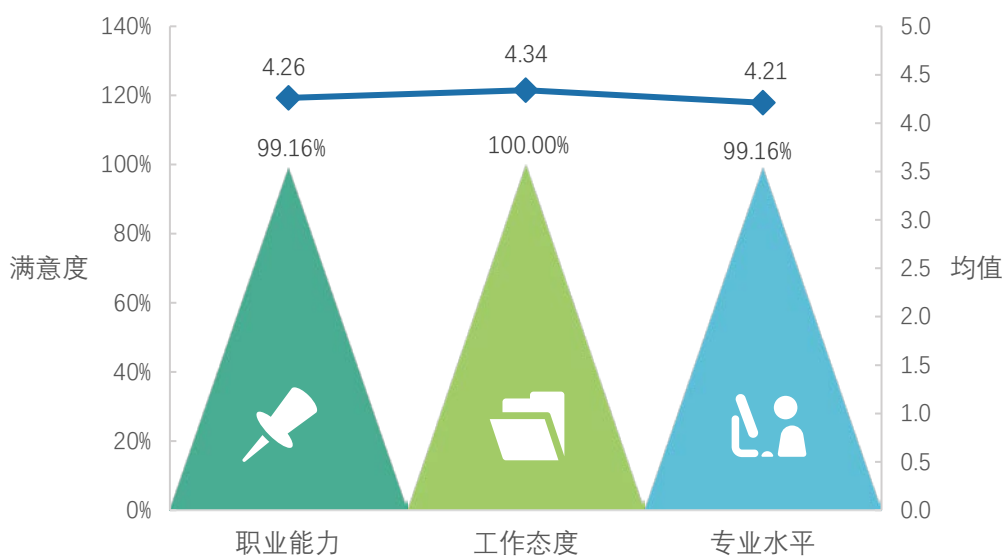


图 6-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

²⁴ 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

²⁵ 专业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

（六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“职业素养”（22.99%）、“临场反应”（21.90%）、“对应聘单位的了解准备”（19.71%）等方面做出改进加强。

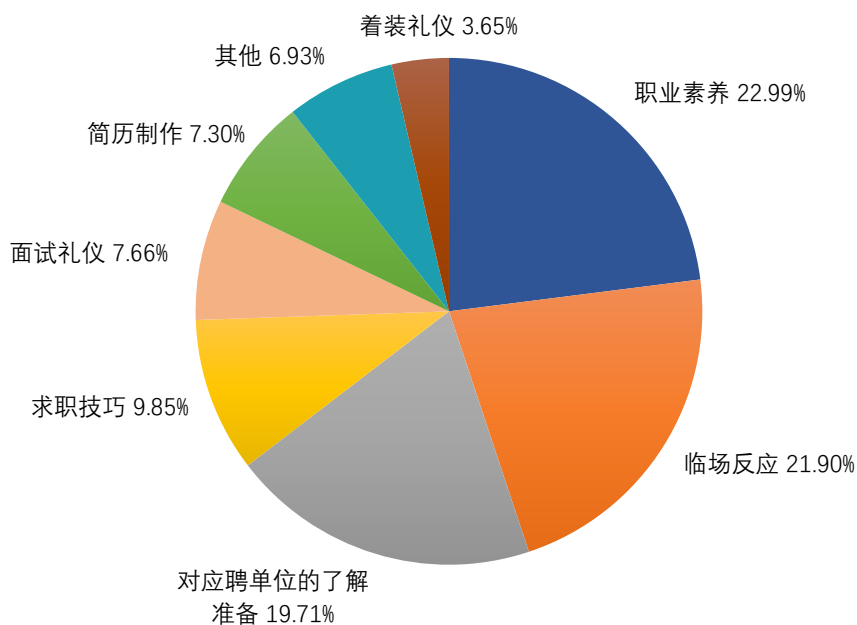


图 6-9 用人单位对毕业生的求职建议

进一步分析用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价，数据显示，用人单位对毕业生职业能力认可程度位列前三的依次为：学习能力（25.55%）、执行能力（19.94%）和团队协作能力（15.26%）。

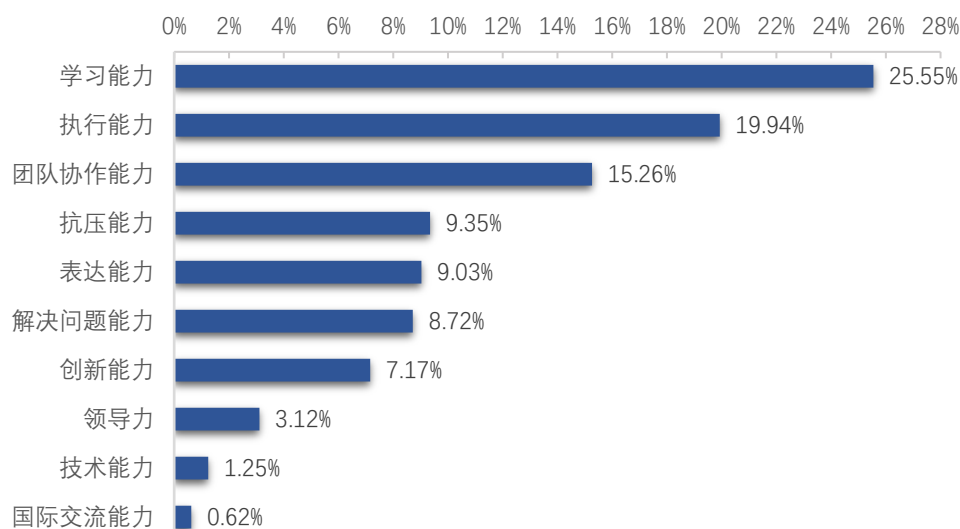


图 6-10 用人单位对毕业生各项职业能力的评价

三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价²⁶

调研数据显示,99.15%的用人单位对学校就业服务工作表示满意,由此可见,学校就业服务工作得到了用人单位的充分认可。

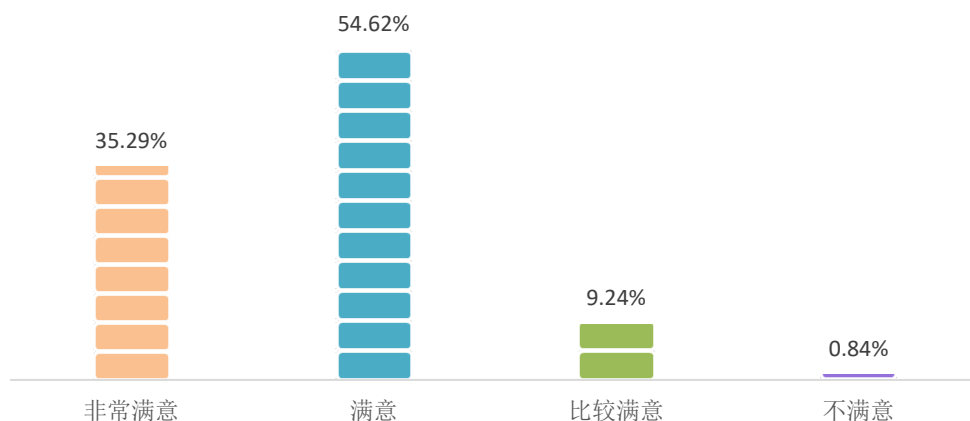


图 6-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

（二）就业服务建议

调研数据显示,用人单位认为学校就业服务工作还需进一步“增加校园招聘会场次”(26.05%)和“加强毕业生就业指导”(25.21%)。

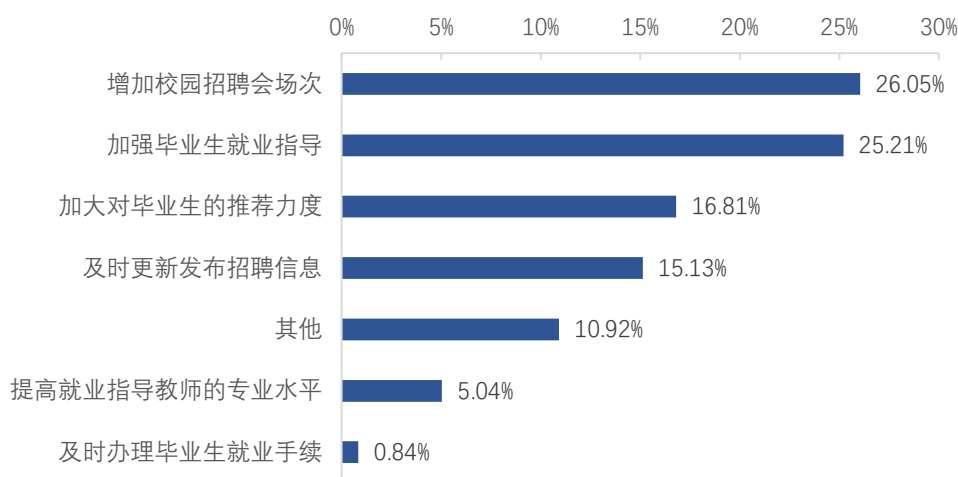


图 6-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

²⁶ 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（三）人才培养评价²⁷

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 99.16%，其中“非常满意”的占比为 43.70%，“满意”的占比为 46.22%，“比较满意”的占比为 9.24%。

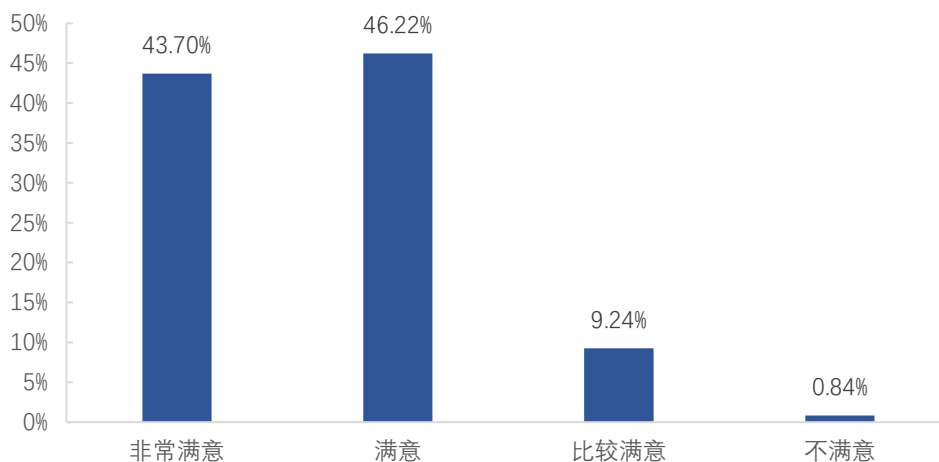


图 6-13 用人单位对学校人才培养的评价

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（21.85%）、“实践能力的锻炼”（19.33%）和“职业素养的培养”（13.45%）。

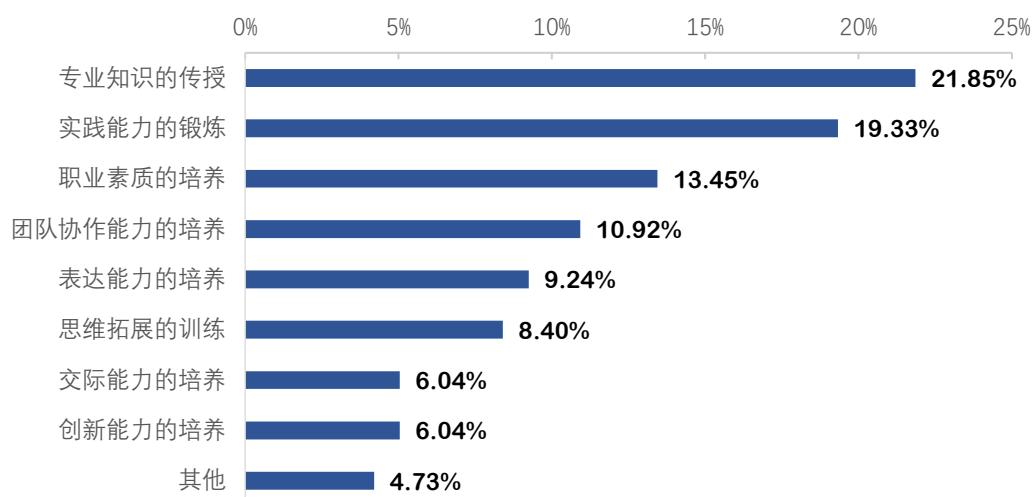


图 6-14 用人单位对学校人才培养的建议

²⁷ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

第七章 总结与建议

通过调研统计，陕西交通职业技术学院 2021 届毕业生就业基本情况、就业质量、对母校满意度和用人单位反馈等数据均保持在优秀水平，多角度体现了学校人才培养工作的高水平与人才培养成果的高质量。现对数据统计分析进行总结，并提出可行性建议，希望能为学校进一步深化教育教学改革、完善人才培养模式、提升就业工作水平提供参考。

一、总结

学校 2021 届毕业生共 3937 人，截至 2021 年 9 月 1 日，2021 届毕业生初次就业人数共 3743 人，初次毕业去向落实率为 95.07%。后期经过学校持续的跟踪与帮扶指导，截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届毕业生年终去向落实率达 97.03%。在疫情对就业深层次影响仍在持续的大背景下，学校毕业生就业充分性仍保持在较高水平，反映出学校就业创业举措卓有成效，毕业生在就业市场中具备较强竞争力。进一步分析毕业去向，截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届毕业生协议和合同就业率为 74.45%，升学率为 13.36%，待就业率为 2.97%。分性别来看，男性毕业生去向落实率为 97.07%，女性毕业生去向落实率为 96.94%。分二级学院来看，建筑与测绘工程学院毕业去向落实率最高，为（97.90%）；其次是汽车工程学院（97.12%）；第三是公路与铁道工程学院（97.02%）。

从就业特征分布来看，2021 届毕业生就业单位性质在以民营企业为代表的其他企业就业人数达到 45.33%，在国有企业就业的比例也相对较高，人数占比达到 31.09%。毕业生就业单位行业主要分布在建筑业（34.40%），其次是交通运输、仓储和邮政业（26.75%），第三是信息传输、软件和信息技术服务业（6.24%）。毕业生就业省份以陕西省为主，留省就业比例高达 82.45%。整体来看，毕业生就业特征分布与学校立足陕西，培养高素质交通技术技能人才的办学定位高度契合。

从就业满意度来看，2021 届毕业生就业满意度为 93.87%，就业质量处于较高水平。从各项就业指标来看，毕业生工作与专业相关度为 76.28%，职业期待吻合度为 93.85%，工作稳定性为 92.66%。

从母校满意度来看，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 97.84%，对母校的推荐度为 94.83%。人才培养方面，毕业生对母校教师授课、课程安排合理性、

实践教学的满意度分别为 98.21%、97.33%、96.90%。就业服务方面，毕业生对母校就业创业服务综合满意度为 96.90%。

从用人单位反馈来看，来校招聘的用人单位对学校毕业生的整体满意度高达 99.16%。具体来看，用人单位对毕业生政治思想与道德品质、工作态度的满意度均为 100.00%；对毕业生职业能力和专业水平的满意度均为 99.16%。在对学校的评价中，用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.15%，对人才培养工作的满意度为 99.16%。

二、建议

1. 聚焦市场需求，完善专业动态调整机制

调研数据显示，学校 2017-2021 届毕业生专业相关度呈逐年上升趋势，2021 届毕业生工作与专业相关度达 76.28%。然而，毕业生专业相关度在反映就业质量的各项指标中仍相对较低。

学校应瞄准产业转型升级发展需求，完善专业动态调整机制，不断优化专业结构。要充分对接交通行业的先进制造、现代服务等战略性新兴产业，聚焦重点领域，深挖新经济、新业态发展带来的就业机遇。要建立专业人才需求预警机制，科学预测未来产业发展对人才需求的总量和结构性变化的影响，根据预测适当平衡各专业的招生规模。同时，要探索建立需求导向和创业就业导向的人才培养方案调整新机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。要根据经济产业特别是新兴行业发展的需求，不断创新学校人才培养的模式和内容，密切关注产业、企业发展方向，探索建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人新机制。

2. 聚焦就业指导，赋能毕业生高效就业

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的首要方面为“求职面试技巧培训”（18.84%），其次为“就业政策、形势分析”（18.30%），第三为“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（16.28%）。合作用用人单位对学校就业服务工作的建议则主要有“增加校园招聘会场次”（26.05%）、“加强毕业生就业指导”（25.21%）和“加大对毕业生的推荐力度”（16.81%）。

根据毕业生反馈，学校应聚焦就业指导，构建全方位服务体系，赋能毕业生高效就业。要突出谋实落细，完善全员、全程、全方位的就业指导体系。把就业指导融入人才培养全过程，开展行业探索、职业体验、人职匹配、模拟面试等多样化的就业教育，提高毕业生综合素养。要在课堂中融入对当前就业政策与形势的分析，帮助学生清晰了解行业需求、做好就业心理准备、认识职业世界、磨练求职技巧。

根据用人单位反馈，学校应突出资源整合，着力构建校企就业支持联动体系。加强与用人单位的紧密合作关系，加快推进校企合作多样化。推动将优质校企合作平台转换为优质就业资源，通过师资合作、培养合作、项目合作等为毕业生提供更多优质岗位，不断提升毕业生职业胜任力和创新力，促进学生与企业的“零距离”高质量就业。